



**Camera di Commercio
Firenze**
dal 1770 la casa delle imprese



Ministero dell'Istruzione.
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio V
Ambito territoriale per la provincia di Firenze

ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2022-2023

Orientamento alla creazione di impresa, alle professioni e al lavoro
per gli studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Firenze

RELAZIONE FINALE

Ordini Professionali



Ministero della Giustizia



Ordine degli Avvocati
di Firenze



ORDINE
DEI DOTTORI COMMERCIALISTI
E DEGLI ESPERTI CONTABILI
DI FIRENZE



Ordine dei Consulenti del Lavoro
v. Consiglio Provinciale di Firenze



CONSIGLIO NOTARILE
Distretti Riuniti di Firenze, Pistoia e Prato



Ordine Periti Industriali - Firenze



ORDINE degli PSICOLOGI
della TOSCANA



ORDINE DEI VETERINARI
DI FIRENZE E PRATO

Associazioni di categoria



Associazioni di consumatori e Organizzazioni sindacali



ITS e altri soggetti



Istituto Tecnico Superiore (ITS)
FONDAZIONE TAB
TURISMO, ARTE E BENI CULTURALI



ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2022 – 2023
DATI DI SINTESI E CONSIDERAZIONI

	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022	A.S. 2022-2023
N. TIPOLOGIE DI SEMINARI PROPOSTE IN CATALOGO	90 <i>(121 di cui 31 con uguale titolo proposti sia a distanza che in presenza)</i>	59	55
N. ISTITUTI SCOLASTICI PARTECIPANTI	18	28 <i>di cui 17 comune di Firenze, 11 altri comuni</i>	25 <i>di cui 15 comune di Firenze, 10 altri comuni</i>
N. STUDENTI PARTECIPANTI	5442	5495	3047
N. GIORNATE DI ORIENTAMENTO EROGATE	191	196	97
N. ORE DI ORIENTAMENTO EROGATE	356	459	238
N. DOCENTI COINVOLTI	104	162	92

Le 55 tipologie di seminari del catalogo “Orientarsi al futuro” a.s. 22-23 (allegato alla presente relazione), sono state offerte **gratuitamente** alle scuole superiori della città metropolitana da **46** partner formatori:

- **17 Ordini e Collegi professionali** (*Agronomi e Forestali, Architetti, Assistenti Sociali, Avvocati, Biologi, Chimici e Fisici, Commercialisti, Consulenti del lavoro, Geologi, Geometri, Infermieri, Ingegneri, Medici, Notai, Periti Industriali, Psicologi e Veterinari*).
- **13 Associazioni di categoria** (*Unione Agricoltori, ASSO.To.S.C.A - Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori, CIA – Confederazione Agricoltori, CNA, Coldiretti, Confartigianato, Confcommercio, Confcooperative, Confesercenti, Confindustria, Anasf– Consulenti Finanziari, Legacoop, Tributaristi*).
- **2 Associazioni dei consumatori** (*Adiconsum e Federconsumatori*).
- **2 Organizzazioni sindacali** (*CGIL, CISL*).
- **10 ITS e altri Soggetti** *di cui 8 (ITS Eat, ITS Energia e Ambiente, ITS Mita, ITS Prime, ITS Prodiggi, ITS Fondazione Tab, Scuola Professionale Edile, Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali) più 2 ITS (Ate e Vita) che sono entrati a far parte di “Orientarsi al futuro” ad a.s. 2022-2023 già iniziato e per i quali è stata veicolata, extra catalogo, alle scuole una proposta seminariale a testa che non ha però ricevuto adesioni.*
- **2 Enti** (*Camera di Commercio di Firenze, Ufficio Scolastico*).

La Camera di Commercio, oltre a garantire il coordinamento organizzativo in collaborazione con l’Ufficio Scolastico, ha attivato delle proprie proposte curate da *suoi funzionari*, dal Comitato Imprenditoria Femminile, dal Comitato Lotta alla Contraffazione, dal Punto Impresa Digitale (PID), dall’Azienda Speciale – PromoFirenze.

Infine, anche quest’anno è proseguita la collaborazione con il progetto “**Le Chiavi della Città**” promosso dal Comune di Firenze, che ha inserito nel proprio portale due

*Relazione a cura di: Camera di Commercio di Firenze - U.O. Qualificazione filiere economiche, turismo, cultura, orientamento al lavoro
tel. 055/2392138, email: rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it*

tipologie di seminari previsti da “Orientarsi al futuro” (cod 3 Campagna di sensibilizzazione sul fenomeno della contraffazione, cod 4 In-formazione digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0).

Suddivisione delle 55 tipologie di seminari per **area tematica**:

AREA TEMATICA	N. TIPOLOGIE DI SEMINARI
CREAZIONE DI IMPRESA	14 <i>(da cod 1 a cod 14)</i>
PROFESSIONI	23 <i>(da cod 15 a cod 37)</i>
LAVORO, ECONOMIA DEL TERRITORIO, SETTORI E LORO OPPORTUNITÀ	18 <i>(da cod 38 a cod 55)</i>
TOTALE	55

ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2022 – 2023

MODIFICHE ORGANIZZATIVE SU: PROCEDURA, SEDI DI SVOLGIMENTO DEI SEMINARI, MONITORAGGIO QUANTITATIVO E GRADIMENTO

Da giugno a ottobre 2022, il Gruppo di coordinamento di “Orientarsi al futuro” composto da rappresentanti di tutti i soggetti partner, ha lavorato su alcune importanti modifiche organizzative.

L’esperienza degli ultimi 2 anni (aa.ss. 20-21 e 21-22), aveva infatti messo in evidenza la presenza di un collo di bottiglia all’interno del **processo** dovuto al fatto che le circa, in media, 190 giornate formative annuali organizzate nel periodo febbraio-maggio, venivano calendarizzate direttamente dalla Camera di Commercio che quindi convogliava su di sé richieste ed esigenze di oltre 60 soggetti tra scuole e formatori.

Tale strozzatura ha limitato nel tempo la velocità complessiva del processo e laddove questo non è successo, è stata comunque in parte compromessa la qualità del servizio offerto.

E’ stato pertanto necessario, prima di tutto, suddividere l’intera procedura in singole fasi riassumibili nelle seguenti 9:

1. “confezionamento” di un unico catalogo contenente le singole schede seminario dei formatori;
2. predisposizione della modulistica di adesione ai seminari da parte delle scuole;
3. contatti con l’Ufficio Scolastico per l’invio del catalogo e della modulistica a tutte le scuole secondarie superiori del territorio;
4. raccolta ed esame delle adesioni pervenute da parte delle scuole;
5. invio alle scuole del riepilogo dei seminari assegnati e di quelli non assegnati;
6. invio ai formatori del riepilogo dei seminari assegnati e degli eventuali seminari “extra disponibilità formatore”;
7. calendarizzazione dei seminari assegnati;
8. monitoraggio quantitativo e di gradimento dei seminari;
9. predisposizione relazione finale al termine dell’anno scolastico di riferimento.

Per eliminare il collo di bottiglia sopra citato, è stato deciso di impostare un **rapporto diretto tra scuole e formatori**, senza quindi il tramite della Camera di Commercio, ma ciò limitatamente ad una unica fase di tutto il processo, ossia quella di calendarizzazione dei seminari assegnati (punto 7).

Su tutte le altre fasi sopra richiamate, rimane invece in primo piano, il ruolo di esecuzione e coordinamento della Camera, necessario per mantenere sia un sistema di comunicazione organico del progetto (unico catalogo, unica modulistica, unico format di riepilogo per le scuole e per i formatori, unica relazione finale), sia una procedura con regole uniformi nella fase di raccolta ed esame delle adesioni pervenute da parte delle scuole.

Sono state inoltre apportate alcune innovazioni che riguardano le **sedi di svolgimento dei seminari** e il monitoraggio quantitativo e qualitativo. I formatori, in base alle proprie disponibilità, hanno potuto decidere di proporre alle scuole **4 formule** diverse circa il luogo di svolgimento dei seminari.

Di seguito la suddivisione delle 55 tipologie di seminari per sede di svolgimento:

- solo presso **la scuola** – **26** tipologie di seminari
- solo presso **la sede del formatore** – **8** tipologie di seminari
- solo presso **l’Auditorium della Camera di Commercio** – **9** tipologie di seminari
- presso **la scuola e presso la sede del formatore** – **11** tipologie di seminari
- presso **la scuola e presso l’Auditorium della Camera di Commercio** – **1** tipologia di seminario

Il **monitoraggio degli studenti effettivamente presenti** ai singoli seminari è stato posto in carico ai docenti delle scuole, prevedendo che gli stessi effettuassero la comunicazione alla Camera di Commercio.

Si è stabilito inoltre di prevedere un unico **monitoraggio di gradimento** sul progetto “Orientarsi al futuro” nel suo complesso da sottoporre esclusivamente ai docenti.

Attraverso la modulistica appositamente predisposta, ogni scuola ha potuto richiedere un massimo di 6 seminari.

E’ stata comunque data la possibilità di segnalare eventuali richieste eccedenti le 6.

Molte di queste eccedenze sono state comunque soddisfatte dai formatori e solo in alcuni casi non è stato possibile svolgere i seminari richiesti.

Di seguito sono riportati i dati di dettaglio:

- Riepilogo dei 55 seminari di orientamento in ordine di codice (da pag. 4 a pag. 6).
- Riepilogo delle 25 scuole partecipanti in ordine di numero di studenti (da pag. 7 a pag. 8).
- Monitoraggio qualitativo (pag. 8).

ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2022 – 2023
RIEPILOGO DELLE 55 TIPOLOGIE DI SEMINARI DI ORIENTAMENTO IN ORDINE DI CODICE

(Per i codici non riportati, si vedano le note in calce alla tabella)

COD	TITOLO DEL SEMINARIO DI ORIENTAMENTO	A CURA DI	numero STUDENTI partecipanti	numero GIORNATE orientamento erogate	numero ORE orientamento erogate
1	La scuola in Camera di Commercio – livello base (classi II e III)	Camera di Commercio di Firenze con il Comitato Imprenditoria Femminile	107 <i>(+31 Russell Newton per progetto specifico)</i>	1	1,5
2	La scuola in Camera di Commercio – livello intermedio (classi IV e V)	Camera di Commercio di Firenze	133 <i>(+42 da "Orientamento in rete" – Anpal)</i>	1	3
3	Campagna di sensibilizzazione sul fenomeno della contraffazione	Camera di Commercio di Firenze - Comitato Lotta alla Contraffazione	41 <i>(+ 35 da Le Chiavi della Città)</i>	Monitoraggio a parte, percorso con più incontri	
4	In-formazione digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0	Camera di Commercio di Firenze - Punto Impresa Digitale PID	113 <i>(+ 38 da Le Chiavi della Città)</i>	2	9
5	Orientamento alla creazione di impresa	PromoFirenze - Azienda Speciale della CCIAA di Firenze	81	1	2
6	Startup Agricoltura	Unione provinciale degli Agricoltori di Firenze	14	1	2
7	Agriturismo: la ristorazione in agriturismo e turismo in campagna	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro Firenze Pistoia Prato	15	1	4
10	Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa	Confartigianato Imprese Firenze	88	4	11
11	Creare impresa nel settore terziario	Confcommercio-Imprese per l'Italia delle province di Firenze e Arezzo	106	1	3
12	A Scuola d'Impresa...Cooperativa!	Confcooperative Toscana Nord	27	1	2
14	Validare e presentare la propria idea di business	Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali "Piero Baldesi"	179	11	22
15	Incontro con i professionisti su alcuni aspetti della professione del Dottore Agronomo e del Dottore Forestale	Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Firenze	21	1	2
16	La professione dell'Architetto	Ordine degli Architetti PPC di Firenze	82	3	12
17	L'Architetto nell'emergenza sismica	Ordine degli Architetti PPC di Firenze	59	2	6

COD	TITOLO DEL SEMINARIO DI ORIENTAMENTO	A CURA DI	numero STUDENTI partecipanti	numero GIORNATE orientamento erogate	numero ORE orientamento erogate
18	L'Assistente Sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro	Ordine Assistenti Sociali della regione Toscana	59	2	6
20	Il Biologo: le competenze e le opportunità lavorative	Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria	110	1	2
22	La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze	120	4	8
23	Il Consulente del Lavoro: una reale opportunità professionale	Ordine dei Consulenti del Lavoro della provincia di Firenze	69	3	3
25	La professione del Geometra	Collegio dei Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze	75	2	8
27	La professione di Ingegnere: competenze ed opportunità	Ordine degli Ingegneri della provincia di Firenze	46	2	1
28	La Medicina: una professione al servizio dell'uomo	Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Firenze	91	1	2
29	Il Notaio, questo sconosciuto - un'istituzione al servizio della collettività tra tradizione e innovazione	Consiglio Notarile di Firenze	34	2	4
30	Il Perito Industriale - una professione multidisciplinare. Esempi esplicativi dell'attività di progettazione architettonica, elettrica e meccanica	Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della provincia di Firenze	46	1	3
31	Lo Psicologo per il benessere della comunità	Ordine degli Psicologi della Toscana	282	4	8
33	Professione Consulente Finanziario	ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari	57	2	4
34	Le professioni nei beni culturali, nell'ambito dei cantieri di archeologia e restauro	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue	20	2	4
37	La professione del Tecnico del Restauro di Beni Culturali	Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze	27	1	3
38	Le spedizioni via mare, via aerea e via terra	ASSO.To.S.C.A. Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori	86	2	8
40	Comunicazione e commercio: dai social all'epoca post-Covid19	Confesercenti Metropolitana di Firenze	22	1	2
41	Il mondo del lavoro: nuove professioni e formazione continua	Confindustria Firenze	93	4	6

COD	TITOLO DEL SEMINARIO DI ORIENTAMENTO	A CURA DI	numero STUDENTI partecipanti	numero GIORNATE orientamento erogate	numero ORE orientamento erogate
44	Pillole di educazione finanziaria. Pagamenti digitali: Opportunità, rischi, tutele per il consumatore	Federconsumatori Toscana	82	3	6
45	I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL	116	5	15
46	Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole...	UST CISL Firenze Prato (anche a cura di Felsa Cisl Toscana)	80	6	18
48	Packaging ed etichetta 4.0	ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana	16	1	2
49	L'uomo & l'Ambiente: energie rinnovabili, economia circolare e nuove tecnologie per lo sviluppo sostenibile	ITS Energia e Ambiente	163	7	10,5
52	La stampa 3D e il suo contributo nell'Industria 4.0	ITS PRIME Tech Academy	63	3	12
53	La realtà virtuale e aumentata nell'industria 4.0	ITS PRIME Tech Academy	118	5	20
55	La formazione ITS: i tecnici del futuro del turismo e dei Beni Culturali	ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali	106	3	3
TOTALE			3047	101	248

Note relative ai codici non riportati nella tabella soprastante:

- Il cod. 8 "L'imprenditore dell'artigianato artistico", il cod. 21 "La professione del Chimico e del Fisico", il cod. 26 "L'Infermiere: la laurea per crescere" ed il cod. 54 "Una nuova scuola nel mondo digitale" non si sono realizzati per motivi organizzativi degli Istituti scolastici.
- Il cod. 19 "La professione di Avvocato", il cod. 35 "La Professione del Tributarista", il cod. 36 "I servizi contabili nell'era della digitalizzazione, il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista" ed il cod. 50 "Moda tra artigianalità e innovazione digitale" non si sono realizzati per problemi organizzativi del formatore.
- Il Cod. 9 "Agricoltura - opportunità a tutto campo", il cod. 13 "La cooperazione sociale: partecipazione servizi e comunità", il cod. 24 "Il Geologo: una passione e una professione", il cod. 32 "Come diventare Veterinario: guida pratica", il cod.39 "Le principali malattie delle colture agrarie e i metodi di difesa", il cod. 42 "La sostenibilità non è un'opinione", il cod. 43 "Servizi digitali: un'opportunità da conoscere", il cod. 47 "Le innovazioni tecnologiche in zootecnia" ed il cod. 51 "Rudimenti di robotica industriale" non hanno ricevuto adesioni.

Note relative a seminari aggiuntivi rispetto al catalogo iniziale:

- I seminari "Innovation building design – tecnico superiore per l'innovazione delle costruzioni" (a cura dell'ITS Ate) e "Alla scoperta del Laboratorio Territoriale VITA Lab" (a cura dell'ITS Vita), veicolati alle scuole extra catalogo in quanto i due ITS sono entrati a far parte di "Orientarsi al futuro" ad a.s. 2022-2023 iniziato, non hanno ricevuto adesioni.
- L'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali, extra-catalogo, ha proseguito il percorso "Workshop sugli spazi verdi scolastici" iniziato nell'a.s. 21-22 con una classe IV dell'IIS Leonardo Da Vinci. La classe partecipante è stata una V di 10 studenti.

ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2022 – 2023
RIEPILOGO 25 SCUOLE PARTECIPANTI IN ORDINE DI NUMERO DI STUDENTI PARTECIPANTI

	ISTITUTO SCOLASTICO	COMUNE	numero STUDENTI partecipanti	numero GIORNATE orientamento erogate	numero ORE orientamento erogate
1	IISS P. CALAMANDREI	Sesto Fiorentino	312	13	33,5
2	ITIS A. MEUCCI	Firenze	270	7	24,5
3	IIS IL PONTORMO	Empoli	261	4	10
4	ISIS G. SALVEMINI - DUCA D'AOSTA	Firenze	246	12	33,5
5	IIS A.M. ENRIQUES AGNOLETTI	Sesto Fiorentino	206	5	9
6	IIS G. PEANO	Firenze	167	6	20
7	ISIS N. MACHIAVELLI	Firenze	157	8	27,5
8	ISS E.BALDUCCI	Pontassieve	156	6	14,5
9	LICEO STATALE PASCOLI	Firenze	155	8	16,5
10	ISS E. FERMI-L. DA VINCI	Empoli	140	7	18
11	IPSSEO A. SAFFI	Firenze	132	7	22
12	IIS CHINO CHINI	Borgo San Lorenzo	124	4	7,5
13	ISIS G. GALILEI	Firenze	108	5	9,5
14	IIS GIOTTO ULIVI	Borgo San Lorenzo	106	4	11,5
15	ISIS F. ENRIQUES	Castelfiorentino	99	5	10
16	IIS L. DA VINCI	Firenze	85	5	14,5
17	IIS A. CHECCHI	Fucecchio	81	1	11,5
18	ISIS MORANTE GINORI CONTI	Firenze	69	2	4

	ISTITUTO SCOLASTICO	COMUNE	numero STUDENTI partecipanti	numero GIORNATE orientamento erogate	numero ORE orientamento erogate
19	ITT M. POLO	Firenze	40	2	4
20	LICEO STATALE RODOLICO	Firenze	34	3	7
21	IIS B. CELLINI	Firenze	33	4	8,5
22	IPSSEOA B. BUONTALENTI	Firenze	31	2	4
23	LICEO ARTISTICO PORTA ROMANA E SESTO FIORENTINO	Firenze	20	2	4
24	ISIS GOBETTI-VOLTA	Bagno a Ripoli	12	2	6
25	LICEO CLASSICO MICHELANGIOLO	Firenze	3	3	6
	TOTALE		3047		

ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2022 – 2023 MONITORAGGIO QUALITATIVO

Ad ogni docente referente di “Orientarsi al futuro” è stato chiesto di compilare, on line, un questionario di valutazione. Le opzioni di valutazione su ogni domanda erano: “Scarso”, “Sufficiente”, “Buono” e “Ottimo”, le opzioni di valutazione su ogni singola domanda. I questionari effettivamente compilati sono stati n. **47**.

SEZIONE INERENTE STIMOLI, INTERESSI, CONOSCENZE, ASPETTATIVE E PCTO <i>ELABORAZIONE SU N. 47 QUESTIONARI COMPILATI DAI DOCENTI REFERENTI DI ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 22-23</i>	% di >= a buono e ottimo su scala scarso, sufficiente, buono, ottimo
In che misura ritieni che i seminari di “Orientarsi al futuro” abbiano suscitato STIMOLI ed INTERESSI per le scelte post-studio degli studenti?	78,72%
In che misura ritieni che i seminari di “Orientarsi al futuro” abbiano arricchito le CONOSCENZE scolastiche degli studenti?	70,21%
In che misura ritieni che i seminari di “Orientarsi al futuro” abbiano soddisfatto le ASPETTATIVE scolastiche degli studenti?	78,72%
In che misura sono stati utili i seminari di “Orientarsi al futuro” ai fini del raggiungimento del monte ore di PCTO degli studenti?	53,19%
SEZIONE INERENTE ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO <i>ELABORAZIONE SU N. 47 QUESTIONARI COMPILATI DAI DOCENTI REFERENTI DI ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 22-23</i>	% di >= a buono e ottimo su scala scarso, sufficiente, buono, ottimo
In che misura valuti COMPLESSIVAMENTE l' ORGANIZZAZIONE e il COORDINAMENTO dei seminari di “Orientarsi al futuro” da parte della Camera di Commercio di Firenze?	95,74%
In che misura valuti LA CHIAREZZA DELLE INFORMAZIONI fornite dalla Camera di Commercio di Firenze per l'organizzazione e il coordinamento dei seminari di “Orientarsi al futuro”?	93,62%
In che misura valuti la DISPONIBILITA' del personale della Camera di Commercio di Firenze per l'organizzazione e il coordinamento dei seminari di “Orientarsi al futuro”?	95,74%
VALUTAZIONE GENERALE SULL'UTILITA' <i>ELABORAZIONE SU N. 47 QUESTIONARI COMPILATI DAI DOCENTI REFERENTI DI ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 22-23</i>	% di >= a buono e ottimo su scala scarso, sufficiente, buono, ottimo
In che misura ritieni che i CONTENUTI dei seminari di “Orientarsi al futuro”, a livello COMPLESSIVO , siano stati UTILI per gli studenti?	91,49%



**Camera di Commercio
Firenze**
dal 1770 la casa delle imprese



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2022 - 2023

Orientamento alla creazione d'impresa, alle professioni e al lavoro
per gli studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Firenze

Ordini Professionali

Ordini Professionali

Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Firenze
Ministero della Giustizia

Fondazione Architetti Firenze

Ordine Architetti Firenze

Ordine Assistenti Sociali Consiglio Regionale della Toscana

Ordine degli Avvocati di Firenze

Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria

OCF ORDINE REGIONALE DEI CHIMICI E DEI FISICI DELLA TOSCANA

ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI E DEGLI ESPERTI CONTABILI DI FIRENZE

Ordine dei Consulenti del Lavoro Consiglio Provinciale di Firenze

Ordine dei Geometri della Toscana

Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Firenze

OPI ORDINE PROFESSIONALE DEI GEOMETRI FIRENZE PISTOIA

Ordine degli Psicologi della TOSCANA

Consiglio Notarile Distretti Riuniti di Firenze, Pistoia e Prato

Ordine Periti Industriali e dei Periti Industriali laureati della Provincia di Firenze - Firenze

Ordine Regionale Toscana degli Psicologi

Associazioni di categoria

Unione Provinciale degli Agricoltori di Firenze

ANSA LUSCA

confetra

AGRICOLTORI ITALIANI TOSCANA CENTRO FIRENZE - PISTOIA - PRATO

CNA FIRENZE Metropolitana

COLDIRETTI FIRENZE-PIVATO

Confartigianato IMPRESE FIRENZE

CONFCOMMERCIO IMPRESE PER L'ITALIA PROVINCE DI FIRENZE E AREZZO

CONFCOOPERATIVE Toscana Nord

CONFESERCENTI FIRENZE

CONFINDUSTRIA FIRENZE

ANASF ASSOCIAZIONE NAZIONALE CONSULENTI FINANZIARI

legacoop TOSCANA

Unione Provinciale Toscana degli Psicologi

Associazioni di consumatori e Organizzazioni sindacali

ADICONSUM FIRENZE

Federconsumatori Toscana - APS

CGIL

CISL

ITS e altri soggetti

ITC

ISTITUTO TECNICO SUPERIORE ENERGIA E AMBIENTE SCUOLA SPECIALE DI TECNOLOGIA EFFICIENZA ENERGETICA

MITA made in italy tuscan academy

ITS PRIME Tech Academy

ITS professione digitale

ITS Prodigy

Fondazione TAB TURISMO, ARTE E BENI CULTURALI

Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze

Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze

Catalogo offerta formativa a.s. 22-23

Info: Camera di Commercio di Firenze - U.O. Orientamento al lavoro e alle professioni
tel. 055/2392138, email: rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it

CREAZIONE DI IMPRESA

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
1	La scuola in Camera di Commercio – livello base (classi II e III) <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	II, III	tutti	1,5 (1 incontro)	60	Camera di Commercio di Firenze
2	La scuola in Camera di Commercio – livello intermedio (classi IV e V) <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	50	Camera di Commercio di Firenze
3	Campagna di sensibilizzazione sul fenomeno della contraffazione <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	III, IV, V	tutti	10 (4 incontri)	25	Camera di Commercio di Firenze - Comitato Lotta alla Contraffazione
4	In-Formazione Digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0 <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tutti	9 (2 incontri)	25	Camera di Commercio di Firenze - Punto Impresa Digitale PID
5	Orientamento alla creazione di impresa <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	V	tecnici	2 (1 incontro)	60	PromoFirenze - Azienda Speciale della CCIAA di Firenze
6	Startup Agricoltura <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Unione provinciale degli Agricoltori di Firenze
7	Agriturismo: la ristorazione in agriturismo e turismo in campagna <i>c/o sede formatore edizione unica</i>	IV, V	tecnico economico (turismo), tecnico e professionale ad indirizzo agrario, professionale servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera	4 (1 incontro)	25	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro Firenze Pistoia Prato
8	L'imprenditore dell'artigianato artistico <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	liceo artistico	2 (1 incontro)	15	CNA Firenze Metropolitana
9	Agricoltura - opportunità a tutto campo <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Federazione Interprovinciale Coldiretti di Firenze e Prato

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
10	Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	4 (2 incontri)	20	Confartigianato Imprese Firenze
	Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	4 (2 incontri)	45	Confartigianato Imprese Firenze
11	Creare impresa nel settore terziario <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	60	Confcommercio- Imprese per l'Italia delle province di Firenze e Arezzo
12	A Scuola d'Impresa...Cooperativa! <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Confcooperative Toscana Nord <i>(per alcuni contenuti collabora Irecoop Toscana)</i>
13	La cooperazione sociale: partecipazione servizi e comunità <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	liceo scienze umane, liceo economico sociale, professionale indirizzo socio-sanitario	4 (1 incontro)	25	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue <i>(i contenuti sono a cura di Arca Cooperativa Sociale)</i>
14	Validare e presentare la propria idea di business <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	4 (2 incontri)	30	Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali "Piero Baldesi"
PROFESSIONI						
Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
15	Incontro con i professionisti su alcuni aspetti della professione del Dottore Agronomo e del Dottore Forestale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Firenze

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
16	La professione dell'Architetto <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	4 (1 incontro)	25	Ordine degli Architetti PPC di Firenze
	La professione dell'Architetto <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	4 (1 incontro)	50	Ordine degli Architetti PPC di Firenze
17	L'Architetto nell'emergenza sismica <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	liceo scientifico, liceo classico, istituto tecnico: CAT e Periti Tecnici Industriali	3 (1 incontro)	60	Ordine degli Architetti PPC di Firenze
18	L'Assistente Sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	Ordine Assistenti Sociali della regione Toscana
19	La professione di Avvocato <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	25	Ordine degli Avvocati di Firenze
20	Il Biologo: le competenze e le opportunità lavorative <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	60	Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria
21	La professione del Chimico e del Fisico <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	tutti	2 (2 incontri)	50	Ordine regionale dei Chimici e dei Fisici della Toscana
22	La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo, tecnico economico	2 (1 incontro)	30	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze
	La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo, tecnico economico	2 (1 incontro)	50	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
23	Il Consulente del Lavoro: una reale opportunità professionale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	25	Ordine dei Consulenti del Lavoro della provincia di Firenze
24	Il Geologo: una passione e una professione <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	III, IV, V	tutti	4 (2 incontri)	20	Ordine dei Geologi della Toscana
	Il Geologo: una passione e una professione <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	4 (2 incontri)	25	Ordine dei Geologi della Toscana
25	La professione del Geometra <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	4 (1 incontro)	30	Collegio dei Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze
	La professione del Geometra <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	4 (1 incontro)	30	Collegio dei Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze
26	L'Infermiere: la laurea per crescere <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	20	Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
	L'Infermiere: la laurea per crescere <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	40	Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
27	La professione di Ingegnere: competenze ed opportunità <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	30	Ordine degli Ingegneri della provincia di Firenze
28	La Medicina: una professione al servizio dell'uomo <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	licei	2 (1 incontro)	60	Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Firenze

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
29	Il Notaio, questo sconosciuto - un'istituzione al servizio della collettività tra tradizione ed innovazione <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	150	Consiglio Notarile di Firenze
30	Il Perito Industriale - una professione multidisciplinare. Esempi esplicativi dell'attività di progettazione architettonica, elettrica e meccanica <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tecnici, professionali	3 (1 incontro)	60	Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della provincia di Firenze
31	Lo Psicologo per il benessere della comunità <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Ordine degli Psicologi della Toscana
	Lo Psicologo per il benessere della comunità <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	50	Ordine degli Psicologi della Toscana
32	Come diventare Veterinario: guida pratica <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	tutti	4 (1 incontro)	30	Ordine dei Medici Veterinari delle province di Firenze e Prato
33	Professione Consulente Finanziario <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	50	ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari
34	Le professioni nei beni culturali, nell'ambito dei cantieri di archeologia e restauro <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	licei, tecnici	4 (2 incontri)	30	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue <i>(i contenuti sono a cura di Cooperativa Archeologia)</i>
35	La Professione del Tributarista <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	40	Associazione Nazionale Tributaristi Lapet

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
36	I servizi contabili nell'era della digitalizzazione, il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	40	Associazione Nazionale Tributaristi Lapet
37	La professione del Tecnico del Restauro di Beni Culturali <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	tutti	3 (1 incontro)	25	Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze

LAVORO, ECONOMIA DEL TERRITORIO, SETTORI E LORO OPPORTUNITÀ

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
38	Le spedizioni via mare, via aerea e via terra <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	liceo linguistico, tecnico economico, tecnico e professionale in trasporti e logistica	4 (1 incontro)	20	ASSO.To.S.C.A. Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori
	Le spedizioni via mare, via aerea e via terra <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	liceo linguistico, tecnico economico, tecnico e professionale in trasporti e logistica	4 (1 incontro)	20	ASSO.To.S.C.A. Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori
39	Le principali malattie delle colture agrarie e i metodi di difesa <i>c/o sede formatore edizione unica</i>	V	tecnico e professionale ad indirizzo agrario	4 (1 incontro)	25	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro Firenze Pistoia Prato
40	Comunicazione e commercio: dai social all'epoca post-Covid19 <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Confesercenti Metropolitana di Firenze
41	Il mondo del lavoro: nuove professioni e formazione continua <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tecnici, professionali	1,5 (1 incontro)	30	Confindustria Firenze

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
42	La sostenibilità non è un'opinione <i>c/o sede formatore edizione unica</i>	IV, V	tecnico e professionale ad indirizzo agrario	3 (1 incontro)	20	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue <i>(i contenuti sono a cura di Agriambiente Mugello società cooperativa agricola)</i>
43	Servizi digitali: un'opportunità da conoscere <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tecnico economico	2,5 (1 incontro)	60	Adiconsum Firenze
44	Pillole di educazione finanziaria. Pagamenti digitali: Opportunità, rischi, tutele per il consumatore <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Federconsumatori Toscana
45	I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti <i>c/o sede formatore edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	35	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL
	I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL
46	Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole... <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti (consigliato per tecnici e professionali)	6 (2 incontri)	40	UST CISL Firenze Prato <i>(anche a cura di Felsa Cisl Toscana)</i>
47	Le innovazioni tecnologiche in zootecnia <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tecnico e professionale ad indirizzo agrario	2 (1 incontro)	30	ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana
48	Packaging ed etichetta 4.0 <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tecnico e professionale ad indirizzo agrario	2 (1 incontro)	30	ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana
49	L'uomo & l'Ambiente: energie rinnovabili, economia circolare e nuove tecnologie per lo sviluppo sostenibile <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	1,5 (1 incontro)	30	ITS Energia e Ambiente

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
50	Moda tra artigianalità e innovazione digitale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	100	ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy
51	Rudimenti di robotica industriale <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo scientifico, tecnico tecnologico	4 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
52	La stampa 3D e il suo contributo nell'Industria 4.0 <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo scientifico, tecnico tecnologico	4 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
53	La realtà virtuale e aumentata nell'industria 4.0 <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	liceo scientifico, tecnico tecnologico	4 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
54	Una nuova scuola nel mondo digitale <i>c/o sede formatore edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	33	ITS PRODIGI Professione Digitale
	Una nuova scuola nel mondo digitale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	150	ITS PRODIGI Professione Digitale
55	La formazione ITS: i tecnici del futuro del turismo e dei Beni Culturali <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali
	La formazione ITS: i tecnici del futuro del turismo e dei Beni Culturali <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	30	ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali

Cod. 1

La scuola in Camera di Commercio – livello base (classi II e III)

A cura della **Camera di Commercio di Firenze**

Per le classi: **II, III**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora e mezza**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 04/04/2023 dalle 9 alle 10,30

Ogni scuola può iscrivere max 60 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

La Camera di Commercio è un Ente Pubblico conosciuto come "la casa" delle imprese.

Il seminario introduce gli studenti, attraverso semplici spunti e riflessioni, ai principali servizi dell'Ente e di PromoFirenze (Azienda Speciale della Camera di Commercio di Firenze):

- **Registro Imprese** come anagrafe delle imprese individuali e delle società.
- **Informazioni statistiche e Sistema Informativo Excelsior** come strumenti di supporto per la **ricerca attiva del lavoro**.
- **Orientamento alla creazione di impresa** come iter guidato per il futuro aspirante imprenditore.

Inoltre, le suddette tematiche, potranno essere integrate sia con **testimonianze** raccontate dalle **imprenditrici** del Comitato Imprenditoria Femminile, sia con la navigazione guidata del **portale Suite Orientamento al Lavoro**, sia con la visione di un video sul **Sistema Informativo Excelsior** che fornisce in modo aggiornato i dati di previsione sull'andamento del mercato del lavoro e sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale. Le testimonianze sono a cura del Comitato Imprenditoria Femminile.

Cod. 2

La scuola in Camera di Commercio – livello intermedio (classi IV e V)

A cura della **Camera di Commercio di Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 20/12/2022 dalle 9 alle 12

Ogni scuola può iscrivere max 50 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

La Camera di Commercio è un Ente Pubblico conosciuto come "la casa" delle imprese, il seminario spiega agli studenti le principali funzioni e i servizi dell'Ente.

Dopo il benvenuto e una breve presentazione, sono approfonditi i seguenti moduli:

- **Economia del territorio.** Settori economici e tipologie di imprese presenti nel nostro territorio. Figure professionali che le imprese richiedono maggiormente o che reperiscono più difficilmente (i dati del **Sistema Informativo Excelsior** di Unioncamere e Anpal).
- **Orientamento all'autoimprenditorialità.** ABC del fare impresa: iter per l'avvio di un'impresa, come scegliere tra le varie forme giuridiche, agevolazioni allo start-up di impresa (*modulo a cura del Servizio Nuove Imprese di PromoFirenze*).

Inoltre, in base allo **specifico indirizzo di studio delle classi partecipanti**, sono approfonditi uno o due dei seguenti moduli:

- **Registro Imprese.** Anagrafe delle imprese e delle società.
- **Orientamento allo studio, al lavoro e curriculum vitae.** Navigazione guidata del **portale Suite Orientamento al Lavoro** e del **data base** di Unioncamere per la raccolta dei CV.
- **Certificazione delle competenze.** Presentazione degli strumenti del sistema camerale in materia.
- **Tutelare la propria idea e difendersi dalla concorrenza sleale per entrare nel mercato.** Marchio, brevetto e design. Lotta alla contraffazione.
- **Funzioni promozionali.** Contributi a sostegno delle imprese.
- **I servizi digitali.** Servizio pubblico di identità digitale (SPID) e Carta Nazionale dei Servizi (CNS), ecc.
- **Funzioni di Arbitrato, Mediazione e Conciliazione.** Istituti per la risoluzione alternativa delle controversie.
- **Altri servizi.**

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale e di PromoFirenze.

Cod. 3

Campagna di sensibilizzazione sul fenomeno della contraffazione

A cura di **Camera di Commercio di Firenze – Comitato Lotta alla Contraffazione**

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **10 ore** + 2/3 ore solo per i docenti

N. incontri: **4** (3 incontri di 2 ore ciascuno + 1 incontro finale di 4 ore) + **1** incontro solo per i docenti

DOVE

- **L'incontro con i docenti** presso la **Camera di Commercio o la scuola** partecipante (dicembre 2022)
- **I 3 incontri** In presenza presso la **scuola partecipante** (date da concordare con i docenti)
Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti
- **L'evento finale** presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 – Firenze il 29/03/2023** dalle 9 alle 13
La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

CONTENUTI

1 incontro di 2-3 ore con i docenti:

- Incontro con i referenti della Camera di Commercio di Firenze per concordare le modalità di svolgimento delle attività.

3 incontri per un totale di 6 ore – percorso formativo con gli studenti:

- Primo incontro (2 ore) su Contraffazione: dallo studio del fenomeno alla sua repressione. Le attività illustrano le caratteristiche e le modalità con cui il fenomeno della contraffazione si propaga e come il consumatore e l'imprenditore può difendersi (acquisto consapevole e proprietà industriale).
- Secondo e terzo incontro (2 ore ciascuno) su Tecniche di comunicazione, pubblicitarie, esperienziali. Formazione pratica al fine di far realizzare agli studenti video, poster digitali o materiale pubblicitario.

1 incontro di 4 ore – evento finale:

- Spettacolo, presentazione e premiazione dei lavori realizzati dai ragazzi.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide con esempi e casi studio, confronto con i partecipanti, attività pratiche. A ciascun studente sarà consegnata una power bank.

Cod. 4

In-Formazione Digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0

A cura di Camera di Commercio di Firenze - Punto Impresa Digitale PID

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **9**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 4 ore e mezza)

DOVE

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica:

I incontro 31/01/2023 dalle 9 alle 13,30

II incontro 02/02/2023 dalle 9 alle 13,30

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede degli incontri.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Offrire agli studenti una conoscenza e una competenza di base in ambito digitale con specifica applicazione al settore del mondo imprenditoriale. Creare consapevolezza circa il digitale quale elemento culturale indispensabile per affrontare il mondo lavorativo.

- Attività esperienziali su **tecnologie 4.0** (stampanti 3d, realtà virtuale e aumentata, intelligenza artificiale, internet delle cose, cybersecurity).
- Esercitazioni per l'utilizzo dei **social network nel business**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide con esempi e casi studio, confronto con i partecipanti, attività pratiche.

Cod. 5

Orientamento alla creazione di impresa

A cura di **PromoFirenze – Azienda Speciale della CCAA di Firenze**

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tecnici**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 27/04/2023 dalle 10 alle 12

Ogni scuola può iscrivere max 60 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- **Qualità e capacità** per diventare un imprenditore.
- Intercettare e soddisfare i **bisogni** dei potenziali clienti.
- Creare un'impresa: l'**idea imprenditoriale**.
- Il **business model**: ideazione, analisi e ipotesi di realizzazione.
- Dal business model al **business plan**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con eventuale interazione e domande da parte dei partecipanti.

Cod. 6

Startup Agricoltura

A cura dell'Unione provinciale degli Agricoltori di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: 25

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Normativa di inquadramento della figura professionale dell'imprenditore agricolo.

Accesso a contributi comunitari esclusivi o prioritari.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, cooperative learning.

Cod. 7

Agriturismo: la ristorazione in agriturismo e turismo in campagna

**A cura di CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro
Firenze Pistoia Prato**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico economico (turismo), tecnico e professionale ad indirizzo agrario, professionale servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **CIA Toscana centro, Via Colleramole, 11 – Loc. Bottai (Impruneta-Fi)**

Edizione unica: 02/03/2023 dalle 9 alle 13

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- L'agriturismo come sinonimo di qualità e sicurezza.
- Cenni sui principali adempimenti in materia di igiene e sicurezza alimentare.
- La scelta degli alimenti da somministrare.
- La filiera corta
- Covid: cosa è cambiato per il mondo agriturismo?

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, con proiezione di slides, esemplificazioni e discussioni di gruppo.

Cod. 8

L'imprenditore dell'artigianato artistico

A cura di CNA Firenze Metropolitana

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo artistico**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: 15

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Come si svolge l'attività imprenditoriale nei settori del restauro, dell'oreficeria e della ceramica:

- come si diventa imprenditore
- vantaggi e svantaggi di essere imprenditore
- meglio da soli o in società?
- quali competenze?
- clienti e fornitori
- materie prime: dove reperirle?
- la tecnologia nel laboratorio
- schema di business plan

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione testimonianza in aula scolastica con la partecipazione di uno o più imprenditori e di un rappresentante di CNA.

Cod. **9**

Agricoltura - opportunità a tutto campo

*A cura di **Federazione Interprovinciale Coldiretti di Firenze e Prato***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore – collegamento audio – collegamento ad internet – Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Panoramica del settore agricolo e delle opportunità di lavoro tra vecchie e nuove competenze. Le potenzialità del settore agricolo tra tradizione e innovazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide e interazione con gli studenti.

Cod. 10

Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa

*A cura di **Confartigianato Imprese Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

DOVE

- In presenza presso **Confartigianato Imprese Firenze in via Empoli, 27/29 – Firenze**

1° edizione: I incontro il 14/02/23 dalle 9 alle 11

II incontro il 28/02/23 dalle 9 alle 11

2° edizione: I incontro il 14/03/23 dalle 9 alle 11

II incontro il 28/03/23 dalle 9 alle 11

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Ogni scuola può iscrivere max 20 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: 45

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Illustrare agli allievi le caratteristiche dell'impresa con particolare attenzione a quella artigiana, la sua importanza nel nostro contesto territoriale e, tramite la simulazione di impresa, consentire loro di capirne le potenzialità. L'artigianato come opportunità di autoimpiego e occupazione

- L'impresa
- Le caratteristiche dell'impresa artigiana
- Impatto dell'impresa artigiana sul tessuto economico fiorentino
- Testimonianza di un giovane imprenditore
- Simulazione di impresa tramite la redazione di un business plan

METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide, filmati, confronto fra i partecipanti e con gli imprenditori.

Cod. 11

Creare impresa nel settore terziario

A cura di

Confcommercio-Imprese per l'Italia delle province di Firenze e Arezzo

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **l'auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 17/03/2023 dalle 9,30 alle 12,30

Ogni scuola può iscrivere max 60 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- L'impresa operante nel settore terziario: caratteristiche e tipologie
- Impatto del settore sul tessuto economico fiorentino
- Testimonianza di due giovani imprenditori del settore terziario (commercio, turismo, servizi e professioni)
- Simulazione di creazione di impresa: analisi di casi e problematiche

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide e materiale per la simulazione di impresa.

Cod. 12

A scuola d'impresa...Cooperativa!

*A cura di **Confcooperative Toscana Nord**
(per alcuni contenuti collabora Irecoop Toscana)*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti - Lavagna a fogli mobili e pennarello.

Potrebbe essere chiesto agli studenti l'utilizzo dei loro telefoni cellulari per partecipare a sondaggi o attività organizzate dal soggetto proponente e necessarie per introdurre alcuni contenuti del seminario

CONTENUTI

Parlare ai giovani dell'autoimprenditorialità con la specificità dell'impresa cooperativa, come il progetto condiviso con il territorio alla base del business, il valore della squadra, la condivisione delle responsabilità, la partecipazione democratica, la valorizzazione delle capacità professionali rispetto al capitale. La cooperativa è quindi una forma d'impresa particolarmente adatta a venire incontro alle esigenze dei giovani sia desiderosi di mettersi in proprio sia di realizzare esperienze significative nel mondo del lavoro (servizio civile regionale ed universale, tirocini curricolari e extracurricolari ecc).

Nello specifico i contenuti sono: cosa è un'impresa cooperativa, valori fondanti, quando nascono le prime esperienze, settori merceologici, scambio mutualistico, governance, dall'idea imprenditoriale al business plan, la nuova cooperazione, perché fare impresa in forma cooperativa, testimonianze di operatori con riferimento all'indirizzo di studio della classe.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro in classe con l'utilizzo di slide e video; i contenuti saranno introdotti con il coinvolgimento degli studenti; le testimonianze delle cooperative saranno trasversali all'incontro così che i contenuti saranno trasmessi con il racconto di esperienze concrete.

Le testimonianze delle cooperative potrebbero svolgersi tramite collegamento o utilizzando la piattaforma della scuola o su piattaforma Zoom messa a disposizione dagli organizzatori.

Cod. 13

La cooperazione sociale: partecipazione servizi e comunità

***A cura di Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue
(i contenuti sono a cura di Arca Cooperativa Sociale)***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo scienze umane, liceo economico sociale, professionale indirizzo socio-sanitario**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **ARCALAB via Monsignor Leto Casini, 11 – 50135 Firenze**

1° edizione: 27/03/2023 dalle 9 alle 13

2° edizione: 08/05/2023 dalle 9 alle 13

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **1**

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Una prima parte dell'intervento riguarda il tema della Cooperazione sociale come risposta innovativa nei servizi alla persona, attraverso cenni normativi giuridici che descrivono la gestione e organizzazione lavorativa delle società cooperative.

Attraverso le esperienze di Arca cooperativa sociale, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere e comprendere mansioni e professionalità diverse in ambito socio-educativo, per orientarsi verso prospettive di lavoro futuro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazioni in power-point, didattica esperienziale a gruppi con l'utilizzo di strumentazione tecnologica per stimolare la partecipazione e condivisione delle proprie opinioni.

Cod. 14

Validare e presentare la propria idea di business

A cura della

Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali "Piero Baldesi"

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di due ore)

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: 30

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio con casse acustiche e microfono - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Spiegare ai giovani che un'idea può essere trasformata in impresa (**autoimprenditorialità**) ma che è necessario fare alcuni passaggi, mediante varie metodologie, per evitare errori e fallimenti. Inoltre un'idea valida deve essere presentata nella maniera migliore, a seconda dell'audience (**public speaking e comunicazione efficace**).

La validazione dell'idea avviene, con approccio scientifico, attraverso il **Business Model Canvas**.

La presentazione di un'idea imprenditoriale avviene attraverso l'**Elevator Pitch**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con interazione allievi.

Cod. 15

Incontro con i professionisti su alcuni aspetti della professione del Dottore Agronomo e del Dottore Forestale

A cura dell'Ordine dottori Agronomi e Forestali di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: **25** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Introduzione alla professione del dottore agronomo e forestale in vista di una futura scelta universitaria. Si tratta di incontro interattivo con alcuni professionisti che si confronteranno su alcuni aspetti specifici della professione quali ad esempio l'importanza dell'agronomo nell'ambiente rurale, qualità degli alimenti e sostenibilità ambientale, aspetti di cooperazione internazionale, la conoscenza e la pianificazione del territorio, gli spazi verdi negli ambienti urbani, ecc.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide, filmati, confronto interattivo tra i partecipanti.

Cod. **16**

La professione dell'Architetto

*A cura di **Ordine degli Architetti PPC di Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **Ordine degli Architetti, Palazzina Reale, piazza Stazione, 50 - Firenze**

1° edizione: 09/02/2023 dalle 9 alle 13

2° edizione: 23/02/2023 dalle 9 alle 13

3° edizione: 09/03/2023 dalle 9 alle 13

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **2**

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti a edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **50** (più classi riunite in auditorium)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Il “mestiere dell'architetto” in tutte le sue forme, specializzazioni, complessità e opportunità; il percorso universitario, gli strumenti della professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario frontale. Soft skills/competenze trasversali in workshop.

Cod. 17

L'Architetto nell'emergenza sismica

A cura dell'Ordine degli Architetti PPC di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, liceo classico, istituto tecnico: CAT e Periti Tecnici Industriali**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **60** (più classi riunite in auditorium)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

La figura dell'architetto "Agibilitatore-verificatore"; geomorfologia della terra, cos'è un terremoto, come si misura un terremoto, cos'è il rischio sismico, comportamento delle strutture durante un terremoto, regole comportamentali, cos'è un piano di emergenza.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario frontale. Soft skills/competenze trasversali in workshop.

Cod. 18

L'Assistente Sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro

A cura dell'Ordine Assistenti Sociali della regione Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

Fotocopiatrice per il questionario di gradimento da somministrare al termine del seminario

CONTENUTI

Fornire allo studente una prima conoscenza dei contenuti deontologici e professionali dell'assistente sociale, e una panoramica dei possibili contesti occupazionali oltre gli stereotipi.

- Chi è un assistente sociale?

Breve inquadramento della professione, anche con riferimento alla definizione internazionale di lavoro sociale, alle normative di riferimento e al codice deontologico.

- Cosa fa un assistente sociale?

Descrizione dei vari ambiti di lavoro dell'assistente sociale, dei metodi e delle tecniche fondamentali.

- Dove lavora e con chi lavora un assistente sociale?

Illustrazione dei modelli organizzativi del lavoro di assistente sociale, come libero professionista e come dipendente di organizzazioni pubbliche e private. Rappresentazione degli intrecci di esercizio della professione, e dei possibili partners di integrazione e collaborazione.

- Come si diventa assistente sociale?

Descrizione del percorso curricolare: laurea triennale, laurea specialistica, esame di stato e iscrizione all'albo (sezioni A e B).

Al termine del seminario sarà lasciato un tempo adeguato per le domande e l'interazione con gli studenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione in presenza con possibile proiezione di slide, video.

Cod. 19

La professione di Avvocato

A cura dell'Ordine degli Avvocati di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Distinzione tra attività giudiziale (assistenza, rappresentanza e difesa nei giudizi davanti a vari organi giurisdizionali e nelle procedure arbitrali) e attività stragiudiziale (consulenza e assistenza legale).

Ruolo dell'avvocato nella composizione bonaria della lite (mediazione e negoziazione assistita).

Legislazione dell'ordinamento professionale forense. Deontologia.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Docenza ordinaria.

Cod. **20**

Il Biologo: le competenze e le opportunità lavorative

*A cura dell' **Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 15/02/2023 dalle 9,30 alle 11,30

Ogni scuola può iscrivere max 60 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Seminario informativo sulla professione del biologo e delle opportunità professionali in ambito sanitario, ambientale, nutrizionale, igiene e sicurezza degli alimenti, cosmetologico, genetica forense, gestione della qualità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale da parte di diverse figure professionali operanti nei diversi ambiti della biologia.

Cod. **21**

La professione del Chimico e del Fisico

*A cura di **Ordine regionale dei Chimici e dei Fisici della Toscana***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 1 ora)

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: **50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Illustrazione delle peculiarità delle professioni del chimico e del fisico e degli ambiti in cui operano e dei relativi sbocchi professionali

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione mediante power point.

Cod. 22

La Professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo

A cura dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo, tecnico economico**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso l'**Ordine Commercialisti, viale Spartaco Lavagnini, 42 - Firenze**
1° edizione: 20/03/2023 dalle 9 alle 11
2° edizione: 22/03/2023 dalle 9 alle 11
3° edizione: 24/03/2023 dalle 9 alle 11

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **2**

Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

La professione Ordinistica e la funzione pubblica dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili; la deontologia, l'amministrazione di azienda, le perizie, i lavori contabili ed i bilanci, la funzione di sindaco o revisore, l'arbitrato, la mediazione, le operazioni societarie, le procedure concorsuali, l'assistenza, la rappresentanza e la consulenza tributaria.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, scoperta guidata, simulazione.

Cod. **23**

Il Consulente del Lavoro: una reale opportunità professionale

A cura dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro della provincia di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 3

Numero max studenti partecipanti a edizione: **25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Presentazione del Consulente del lavoro, una delle figure maggiormente rappresentative nell'ambito della moderna economia: esperto in legislazione del lavoro e previdenziale, in amministrazione ed organizzazione nella gestione dei lavoratori e dei collaboratori delle imprese, competente in materia fiscale e tributaria.
- Conoscere il ruolo professionale e sociale del Consulente del Lavoro. Il suo rapporto con il mondo del lavoro, a contatto costante con le attività produttive e con le complesse reti di relazioni tra imprese, mercati economici, enti pubblici, professionisti, organizzazioni di categoria. Il ruolo del Consulente del Lavoro come promotore e garante della legalità nei rapporti di lavoro.
- Conoscere le modalità di accesso alla professione e le sue competenze esclusive. Quali sono le funzioni dell'Ordine provinciale. Presentazione del relatore e del suo percorso di studio e lavorativo

METODOLOGIE DIDATTICHE

Docenza completata da esemplificazioni e/o simulazione di uno o più casi pratici.

Cod. **24**

Il Geologo: una passione e una professione

A cura dell'Ordine dei Geologi della Toscana

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

DOVE

- In presenza presso **Ordine dei Geologi via Fossombroni, 11 - Firenze**

1° edizione: I incontro 09/02/2023 dalle 10 alle 12

II incontro 14/04/2023 dalle 10 alle 12

2° edizione: I incontro 20/02/2023 dalle 10 alle 12

II incontro 27/04/2023 dalle 10 alle 12

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **1**

Ogni scuola può iscrivere max 20 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Basi della geologia e della professione raccontate attraverso l'esperienza personale e una illustrazione della materia.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, privilegiando il rapporto diretto con gli studenti.

Cod. **25**

La professione del Geometra

*A cura del **Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati della provincia di Firenze***

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **Collegio dei Geometri, viale Spartaco Lavagnini, 42 - Firenze**

1° edizione: 10/02/2023 dalle 9 alle 13

2° edizione: 24/02/2023 dalle 9 alle 13

3° edizione: 10/03/2023 dalle 9 alle 13

4° edizione: 24/03/2023 dalle 9 alle 13

5° edizione: 14/04/2023 dalle 9 alle 13

6° edizione: 15/05/2023 dalle 9 alle 13

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **2**

Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Competenze e specializzazioni della professione del geometra – aspetti e prospettive future.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide e confronto diretto con i partecipanti.

Cod. 26

L'Infermiere: la laurea per crescere

A cura di

Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **Ordine professioni infermieristiche, via Pierluigi da Palestrina, 11 - Firenze**

1° edizione: 15/03/2023 dalle 9 alle 12

2° edizione: 18/04/2023 dalle 9 alle 12

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **1**

Ogni scuola può iscrivere max 20 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: **40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Presentazione dei molteplici ambiti operativi nei quali si declina la professione dell'Infermiere.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale – video – simulazione.

Cod. 27

La professione di Ingegnere: competenze ed opportunità

A cura dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Competenze dell'ingegnere, ruolo sociale, opportunità di lavoro, carriera scolastica, albo professionale.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione tramite slide con discussione.

Cod. **28**

La Medicina: una professione al servizio dell'uomo

A cura dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **licei**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 19/01/2023 dalle 10 alle 12

Ogni scuola può iscrivere max 60 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Deontologia medica e ruolo del medico, relazione con il malato e rapporti con la società, illustrazione di varie attività.

METODOLOGIE DIDATTICHE

slide e filmati commentati.

Cod. **29**

Il Notaio, questo sconosciuto – un’istituzione al servizio della collettività tra tradizione ed innovazione

*A cura del **Consiglio Notarile di Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l’assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: 150

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Analisi del ruolo del Notaio come presidio di legalità e di tutela dei contraenti deboli, nonché come interprete del diritto e creatore di prassi giuridiche. Focus sul ruolo del Notaio nella lotta al riciclaggio di denaro proveniente da attività criminali. Focus sul Notaio nell’era digitale e accesso alla professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario interattivo tenuto da due Notai anche con esemplificazioni pratiche e consultazione di documenti.

Cod. 30

Il Perito Industriale – una professione multidisciplinare. Esempi esplicativi dell'attività di progettazione architettonica, elettrica e meccanica

A cura dell'Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della provincia di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnici, professionali**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 19/04/2023 dalle 9,30 alle 12,30

Ogni scuola può iscrivere max 60 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Illustrazione della professione del Perito Industriale; le competenze del professionista; l'importanza della deontologia professionale; le specializzazioni post laurea.

Esempi esplicativi, tramite slide, afferenti le attività della progettazione architettonica, della progettazione elettrica e della progettazione meccanica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide esplicative. Interazione coi partecipanti.

Cod. 31

Lo Psicologo per il benessere della comunità

A cura dell'Ordine degli Psicologi della Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **Ordine degli Psicologi, via Panciatichi, 38/5 - 50127 Firenze**

1° edizione: 27/02/2023 dalle 10 alle 12

2° edizione: 03/04/2023 dalle 10 alle 12

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **1**

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. edizioni da ripartire su tutte le scuole richiedenti: **2**

Numero max studenti partecipanti a edizione: **50**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Le 5 W dello psicologo (Who, What, Where, When, Why). Chi è lo psicologo, cosa fa, dove lavora, quando interviene e gli strumenti tipici della professione al fine di favorire la conoscenza dei vari ambiti tematici della psicologia e i possibili sbocchi professionali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale (slides)
- Proiezioni di video
- Attività in gruppo
- Interazione con i partecipanti

Cod. **32**

Come diventare Veterinario: guida pratica

A cura dell'Ordine dei Medici Veterinari delle province di Firenze e Prato

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Spiegazione di come si diventa Medico Veterinario delineando il percorso di studi, i corsi e requisiti necessari per svolgere regolarmente la professione in tutti i suoi ambiti, con la finalità di accompagnare lo studente in una scelta più consapevole dell'iter universitario da intraprendere.

- Presentazione del relatore e del suo percorso di studio e lavorativo.
- Qual'è il percorso formativo per diventare medico veterinario: corso di laurea a numero chiuso, scuole di specializzazione, dottorato di ricerca in Scienze veterinarie, Master e corsi di perfezionamento.
- Iscrizione all'ordine e giuramento: inizia un percorso secondo i dettami del codice deontologico con richiamo ad alcuni articoli: art. 1 medico veterinario, art. 8 comportamento secondo scienza coscienza e professionalità, art. 10 doveri di aggiornamento professionale, art. 14 dovere di assistenza, art. 15 dovere di tutela.
- Quali sono gli sbocchi professionali: il medico veterinario libero professionista e il medico veterinario della sanità pubblica.
- Come si diventa veterinario Asl e le tre aree in cui è divisa la sanità pubblica (Area A,B,C).
- Altri ambiti : aziende agroalimentari, mangimistiche e farmaceutiche.
- Le principali mansioni del veterinario nel settore privato e nel settore pubblico.
- Oltre alle competenze quali caratteristiche deve avere un bravo medico veterinario

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con interazione con gli studenti. Presentazione in powerpoint.

Cod. **33**

Professione Consulente finanziario

*A cura di **ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Nel corso dell'incontro verranno trattati i fondamenti della professione e il suo valore sociale, la figura professionale del consulente finanziario (storia e struttura legislativa), il percorso per diventare consulente finanziario, l'esercizio della professione e gli economics, scenario e futuro della professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 34

Le professioni nei beni culturali, nell'ambito dei cantieri di archeologia e restauro

***A cura di Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue
(i contenuti sono a cura di Cooperativa Archeologia)***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **licei, tecnici**

Durata in ore: **3 + 1 ore**

N. incontri: **2** (il 2° incontro è opzionale)

DOVE

In presenza presso **Cooperativa Archeologia, via Luigi La Vista 5 – 50133 Firenze (I incontro)**

In presenza presso il **cantiere della Cooperativa Archeologia, della statua di Cosimo I - piazza Signoria – Firenze (II incontro- opzionale)**

1° edizione: I incontro il 12/01/2023 dalle 9:30 alle 12:30
Il incontro (opzionale) il 19/01/2023 dalle 12 alle 13

2° edizione: I incontro il 09/02/2023 dalle 9:30 alle 12:30
Il incontro (opzionale) il 16/02/2023 dalle 12 alle 13

3° edizione: I incontro il 09/03/2023 dalle 9:30 alle 12:30
Il incontro (opzionale) il 16/03/2023 dalle 12 alle 13

4° edizione: I incontro il 05/04/2023 dalle 9:30 alle 12:30
Il incontro (opzionale) il 13/04/2023 dalle 12 alle 13

5° edizione: I incontro il 04/05/2023 dalle 9:30 alle 12:30
Il incontro (opzionale) il 11/05/2023 dalle 12 alle 13

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **2**

Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti a edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede degli incontri.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

I incontro

una lezione di 2ore su:

- le figure professionali coinvolte, con focus su archeologi e restauratori (percorsi formativi, normativa, sbocchi professionali);
- lavorare in modo collaborativo: il mondo della cooperazione, esempi di organizzazione aziendale nell'ambito dei beni culturali;
- cases history: esempi di interventi in cantieri di scavo e restauro;

1 ora di attività di laboratorio con illustrazione della strumentazione tecnica utilizzata e del primo trattamento del materiale archeologico rinvenuto fino all'intervento di restauro.

Il incontro (opzionale)

- visita guidata di 1 ora al cantiere di restauro della statua di Cosimo I in piazza Signoria a Firenze, durante la quale si potrà assistere al lavoro dei restauratori ed interagire con loro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Proiezioni di slides PowerPoint, laboratorio didattico, visita in cantiere di restauro a Firenze.

Cod. **35**

La professione del Tributarista

*A cura di **Associazione Nazionale Tributaristi LAPET***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

La figura professionale – competenze specifiche – requisiti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 36

I servizi contabili nell'era della digitalizzazione, il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista

*A cura di **Associazione Nazionale Tributaristi LAPET***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Modalità digitali dell'elaborazione dei dati contabili. Lo sviluppo dei sistemi contabili e loro applicazione pratica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. **37**

La professione del Tecnico del Restauro di Beni Culturali

*A cura della **Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **dipartimento CER - Villa La Petraia – Via della Petraia,40 – Firenze**

1° edizione: 18/04/2023 dalle 10 alle 13

2° edizione: 11/05/2023 dalle 10 alle 13

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **1**

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Come si ottiene la qualifica professionale di tecnico del Restauro.
- Competenze del Collaboratore Restauratore.
- Sbocchi professionali ed opportunità sul territorio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Visita nei laboratori dove si svolge attività di restauro.
incontro con docenti restauratori ed allievi della scuola.

Cod. 38

Le spedizioni via mare, via aerea e via terra

A cura di **ASSO.To.S.C.A.**

Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo linguistico, tecnico economico, tecnico e professionale in trasporti e logistica**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **ASSO.To.S.C.A Via Luigi Gordigiani, 42/B int. - 50127 Firenze**

1° edizione: 18/01/2023 dalle 14 alle 18

2° edizione: 28/03/2023 dalle 14 alle 18

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **1**

Ogni scuola può iscrivere max 20 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: **20**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Con la finalità di orientare lo studente alla conoscenza del settore trasporti spedizioni e logistica e figure professionali impiegate, sono accennati i seguenti argomenti: Import Export – Cross Trade – Glossario delle spedizioni e della logistica – Tipologie di trasporto con particolare riferimento via aerea e via mare – Normativa e documentazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale e project work a gruppi.

Cod. 39

Le principali malattie delle colture agrarie e i metodi di difesa

***A cura di CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro
Firenze Pistoia Prato***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tecnico e professionale ad indirizzo agrario**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **CIA Toscana centro, Via Colleramole, 11 – Loc. Bottai (Impruneta-Fi)**

Edizione unica: 10/05/2023 dalle 9 alle 13

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Le principali malattie e parassiti delle colture agrarie
- Cosa sono i fitofarmaci?
- La lotta biologica e integrata

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, con proiezione di slides, esemplificazioni e discussioni di gruppo.

Cod. **40**

Comunicazione e commercio: dai social all'epoca post-Covid19

*A cura di **Confesercenti Metropolitana di Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 1

Numero max studenti partecipanti a edizione: **25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Definizione di comunicazione; marketing e promozione; costruzione di una pagina social finalizzata al commercio di prodotti

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide, confronto in diretta con gli altri partecipanti.

Cod. 41

Il mondo del lavoro: nuove professioni e formazione continua

*A cura di **Confindustria Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnici, professionali**

Durata in ore: **1 ora e mezza**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Le professioni del futuro non rappresentano un insieme di attività statiche e facilmente prevedibili. Il mercato del lavoro è una realtà estremamente mutevole e dinamica, che si adatta alle richieste delle imprese e alle loro esigenze di crescita e competizione a livello globale.

Quali sono i mestieri del futuro e quali nuove competenze saranno richieste?

In questo scenario professionale in continua evoluzione è determinante una formazione continua, che si basa sull'accrescimento personale e sulle abilità trasversali: lo studio e l'approfondimento permettono di rimanere costantemente aggiornati e acquisire sempre nuove competenze utili per il proprio lavoro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Sul tema delle nuove professioni e profili maggiormente richiesti dalle aziende si prevede un intervento focalizzato in base all'indirizzo della scuola interessata con testimonianze aziendali e casi concreti.

Cod. 42

La sostenibilità non è un'opinione

***A cura di Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue
(i contenuti sono a cura di Agriambiente Mugello società cooperativa agricola)***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnici e professionali ad indirizzo agroalimentare**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

In presenza presso **Agriambiente Mugello, via di Galliano 15/A, Barberino di Mugello (FI)** e presso **allevamenti bovini e bufalini da latte in loc. Santa Maria a Soli, frazione di Galliano nel Comune di Barberino di Mugello(FI)** ed in **loc. Canicce nel Comune di Borgo San Lorenzo (FI)**

Edizione unica : 30/03/2023 dalle 9,30 alle 12,30

Ogni scuola può iscrivere max 20 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese le sedi dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Agricoltura ed Allevamento biologici
- Alimentazione sostenibile: i modelli alimentari globali pericolosi e come scegliere un'alimentazione sostenibile in un mondo centralizzato

METODOLOGIE DIDATTICHE

Didattica in aula e visita in campo. La didattica dovrebbe essere presso la sede, a Barberino di Mugello e le visite nei due allevamenti, uno nel comune di Barberino e l'altro nel comune di Borgo San Lorenzo, ma è possibile che la didattica sia espletata anche presso i due centri di produzione.

Cod. **43**

Servizi Digitali: un'opportunità da conoscere

*A cura di **Adiconsum Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico economico**

Durata in ore: **2 ore e mezza**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **l'auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 03/05/2023 dalle 10 alle 12,30

Ogni scuola può iscrivere max 60 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Digital divide, la situazione in Italia e le misure messe in campo dalle amministrazioni statali;
- I diritti dei consumatori, le piattaforme e-commerce, metodi di pagamento sicuri, diritto di recesso, la conciliazione per gli acquisti online;
- Spid, tessera sanitaria e fascicolo sanitario, carta nazionale dei servizi, Anagrafe Nazionale del Ministero dell'Interno, commercio elettronico, diritti dei consumatori e conciliazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, studi di caso, soluzione di problemi reali.

Cod. 44

Pillole di educazione finanziaria. Pagamenti digitali: opportunità, rischi, tutele per il consumatore

*A cura di **Federconsumatori Toscana***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Conoscenza degli strumenti di pagamento digitale comunemente utilizzati per gli acquisti on line. Quali rischi possono nascondere e come evitare di incorrere in truffe. Le forme di tutela per il consumatore.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Formazione in presenza mediante l'ausilio di slide. Somministrazione di questionario valutativo ante formazione e post formazione.

Cod. **45**

I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti

*A cura della **Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **Camera del Lavoro Metropolitana Firenze, Borgo dei Greci, 3 - Firenze**

Edizione unica: 14/04/2023 dalle 9 alle 12

Ogni scuola può iscrivere max 35 studenti.

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Il seminario si offre di far conoscere il mondo del lavoro dal punto di vista dei diritti sindacali. Durante il corso verranno affrontate, in modo necessariamente di prima conoscenza, le norme che riguardano i diritti del lavoro e la salute e sicurezza e il ruolo dei Contratti collettivi nazionali e individuali, anche con esempi concreti che possano aiutare gli studenti a confrontarsi con questi temi. Verranno altresì affrontati i temi delle offerte di lavoro, in particolare le differenti tipologie contrattuali e i rischi di offerte non corrette.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con simulazioni.

Cod. **46**

Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole...

**A cura di UST CISL Firenze Prato
(anche a cura di Felsa Cisl Toscana)**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti** (consigliato per tecnici e professionali)

Durata in ore: **6 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 3 ore)

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Fornire a studenti e studentesse i primi strumenti di ricerca attiva del lavoro, partendo dal cv e dalle modalita' di selezione, dalla descrizione dei canali di ricerca di lavoro, inclusi i social network, e dallo studio di offerte di lavoro selezionate.

1° incontro – Cenni sul CV; approfondimento sui canali di ricerca del lavoro, sulle offerte di lavoro e sulle tipologie contrattuali dipendenti (tempo determinato, indeterminato, apprendistato, somministrazione) e l'autoimprenditorialità.

2° incontro – Approfondimento sul CV tramite la simulazione di colloqui individuali e di gruppo. Focus sulle soft skills e sulla presentazione, anche online, tramite il coinvolgimento di agenzie per il lavoro ed aziende (previa verifica disponibilità).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario interattivo, con coinvolgimento degli/le allievi/ in entrambi gli incontri.

Cod. 47

Le innovazioni tecnologiche in zootecnia

A cura di ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico e professionale ad indirizzo agrario**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Precision livestock farming.
- Innovazioni nelle aziende bovine e ovine da latte.
- Caso studio 1: progetto Smartmilking.
- Caso studio 2: progetto Precision Sheep
- Innovazioni nelle aziende bovine da carne.
- Caso studio 3: progetto Boscolamento.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale e casi di studio.

Cod. **48**

Packaging ed etichetta 4.0

A cura di ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico e professionale ad indirizzo agrario**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 2

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

il percorso formativo è prevalentemente incentrato sulle tecnologie applicate al packaging dei prodotti agroalimentari. Realtà virtuale e aumentata, QR Codes, Blockchain e Token NFT sono tecnologie presenti non solo nel settore specifico dell'informatica, ma trovano molti campi di applicazione, tra i quali anche l'agri-food. In questo seminario faremo una panoramica sulle principali tecnologie delineandone i fondamentali tecnici.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, casi di studio, lavori di gruppo.

Cod. **49**

L'uomo & l'Ambiente: energie rinnovabili, economia circolare e nuove tecnologie per lo sviluppo sostenibile

A cura di ITS Energia e Ambiente

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora e mezza**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 3

Numero max studenti partecipanti a edizione: 30

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Nell'intervento saranno descritte le principali interazioni tra l'ambiente [footprint] e la produzione di energia, esplorando i principali effetti sul pianeta, e le nuove tecnologie utilizzate sia nella produzione di energia sia per l'efficienza e risparmio energetico (dall'ambito industriale e impiantistico a quello residenziale).

Saranno presentati gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile e le principali azioni in termini di Fonti Rinnovabili ed Economia Circolare.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale. Durante il seminario saranno previsti anche interventi e testimonianze da parte di imprese o esperti di settore, esercitazioni di attività di gruppo con ausilio, anche di strumentazione tecnologica ad uso professionale.

Cod. **50**

Moda tra artigianalità e innovazione digitale

A cura di ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 3

Numero max studenti partecipanti a edizione: **100**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

L'artigianalità e la perfezione della creazione artistica del made in Italy associata alle nuove frontiere digitali. Viaggio, anche virtuale, nel mondo della moda e del lusso.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione interattiva. Proiezioni video e simulazioni con docenti esperti.

Cod. 51

Rudimenti di Robotica industriale

A cura dell'ITS PRIME Tech Academy

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, tecnico tecnologico**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **ITS PRIME Tech Academy, via Panciatichi, 29 – 50127 Firenze**

1° edizione: 18/01/2023 dalle 9:30 alle 13:30

2° edizione: 19/01/2023 dalle 9:30 alle 13:30

3° edizione: 14/03/2023 dalle 9:30 alle 13:30

4° edizione: 15/03/2023 dalle 9:30 alle 13:30

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **2**

Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Con questo seminario andremo a sperimentare dal vivo e in prima persona come i sistemi di automazione industriale, e in particolare la robotica industriale, sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0. Quali sono i vantaggi che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le competenze necessarie per renderle la propria professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Prima parte teorica con particolare enfasi sulla sicurezza legata al mondo della robotica poi didattica pratica con l'utilizzo di bracci robotici di tipo Antropomorfo e SCARA. Visione del simulatore robotico con basi della programmazione e prova di scrittura programma da parte dei partecipanti.

Cod. **52**

La stampa 3D e il suo contributo nell'industria 4.0

A cura dell'ITS PRIME Tech Academy

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, tecnico tecnologico**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **ITS PRIME Tech Academy, via Panciatichi, 29 – 50127 Firenze**

1° edizione: 12/01/2023 dalle 9:30 alle 13:30

2° edizione: 13/01/2023 dalle 9:30 alle 13:30

3° edizione: 30/03/2023 dalle 9:30 alle 13:30

4° edizione: 31/03/2023 dalle 9:30 alle 13:30

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **2**

Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Con questo seminario andremo a sperimentare dal vivo e in prima persona come i sistemi di produzione additiva sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0. Quali sono i vantaggi che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le competenze necessarie per renderle la propria professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Didattica pratica con l'utilizzo di una stampante 3D di tipo FDM e, se non impegnata per altri corsi, SLA (Stereolitografia).

Cod. **53**

La realtà virtuale e aumentata nell'industria 4.0

A cura dell'ITS PRIME Tech Academy

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, tecnico tecnologico**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 3

Numero max studenti partecipanti a edizione: 30

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Con questo seminario andremo a sperimentare, dal vivo e in prima persona, come i sistemi di realtà aumentata e virtuale (AR e VR) sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0. Quali sono i vantaggi che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le competenze necessarie per renderle la propria professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Didattica pratica con l'utilizzo di visori messi a disposizione dalla fondazione ITS Prime, portati direttamente nelle classi dal formatore.

Cod. 54

Una nuova scuola nel mondo digitale

A cura di ITS PRODIGI Professione Digitale

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore** se svolto presso ITS Prodigy, **2 ore** se svolto presso le scuole

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **ITS PRODIGI, via Piovola, 138 – Empoli (Firenze)**

Edizione unica: 21/04/2023 dalle 9:30 alle 12:30

Ogni scuola può iscrivere max 33 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 3

Numero max studenti partecipanti a edizione: **150**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Per assicurare alle giovani generazioni la possibilità di una scelta consapevole e soddisfacente del proprio destino formativo-professionale, proponiamo un evento di orientamento dove i giovani avranno la possibilità di confrontarsi con i nuovi scenari del lavoro aperti dalla rivoluzione digitale, apprendere metodologie e strumenti formativi innovativi, legati all'offerta formativa della Fondazione ITS PRODIGI.

Il seminario presso la sede della Fondazione ITS PRODIGI ha una durata maggiore di quello presso le scuole perché prevede la visita della sede.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali interattive, con presentazione video.

Cod. 55

La formazione ITS: i tecnici del futuro del Turismo e dei Beni Culturali

A cura di ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore** se svolto presso la Fondazione ITS TAB, **1 ora** se svolto presso le scuole

N. incontri: **1**

DOVE

- In presenza presso **Fondazione ITS TAB, via Pisana 77/A - Firenze**

1° edizione: 17/03/2023 dalle 10 alle 12

2° edizione: 24/03/2023 dalle 10 alle 12

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: **2**

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Numero max edizioni che la scuola può chiedere: 3

Numero max studenti partecipanti a edizione: **30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

- I corsi ITS e loro contenuti
- La Fondazione TAB: finalità e attività
- Tipologia corsi Fondazione TAB
- Le sedi dei corsi della Fondazione

Il seminario presso la sede della fondazione ha una durata maggiore rispetto a quello tenuto presso le scuole, perché prevede la visita della sede

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia aperta con ampio utilizzo di materiali audiovisivi. Classe aperta, dibattito e confronto.