



Camera di Commercio  
Firenze  
dal 1770 la casa delle imprese



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

## ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2023 - 2024

Orientamento alla creazione d'impresa, alle professioni e al lavoro  
per gli studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Firenze

**Ordini Professionali**

Ordini Professionali

Ministero della Giustizia

Ordine degli Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Firenze

Fondazione Architetti Firenze

Ordine Architetti Firenze

Ordine Assistenti Sociali Consiglio Regionale della Toscana

Ordine degli Avvocati di Firenze

Ordine dei Biologi DELLA TOSCANA E DELL'UMBRIA

OCF ORDINE REGIONALE DEI CHIMICI E DEI FISICI DELLA TOSCANA

ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI E DEGLI ESPERTI CONTABILI DI FIRENZE

Ordine dei Consulenti del Lavoro Consiglio Provinciale di Firenze

OGT ORDINE dei GEOLOGI della TOSCANA

Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Firenze

OPI ORDINE PROFESSIONI FIRENZE PISTOIA

CONSIGLIO NOTARILE Distretti Riuniti di Firenze, Pistoia e Prato

Ordine Periti Industriali e dei Periti Industriali laureati della Provincia di Firenze

ORDINE degli PSICOLOGI della TOSCANA

ORDINE DEI MEDICI VETERINARI DELLE PROVINCE DI FIRENZE E PRATO

**Associazioni di categoria**

Unione degli Agricoltori di Firenze

ASSO. IANCA

confetra

AGRICOLTORI ITALIANI TOSCANA CENTRO FIRENZE - PISTOIA - PRATO

CNA FIRENZE Metropolitana

COLDIRETTI FIRENZE-PRATO

Confartigianato IMPRESE FIRENZE

CONFCOMMERCIO IMPRESE PER L'ITALIA PROVINCE DI FIRENZE E AREZZO

CONFCOOPERATIVE Toscana Nord

CONFESERCENTI FIRENZE

CONFINDUSTRIA FIRENZE

ANASF ASSOCIAZIONE NAZIONALE CONSULENTI FINANZIARI

legacoop TOSCANA

UNINDUSTRIA FIRENZE

**Associazioni di consumatori e Organizzazioni sindacali**

ADICONSUM FIRENZE

Federconsumatori Toscana - APS

CGIL

CISL

**ITS e altri soggetti**

ATE

ISTE

ISTITUTO TECNICO SUPERIORE ENERGIA E AMBIENTE

MITA made in italy tuscany academy

ITS PRIME Tech Academy

ITS prodigi

FONDAZIONE TAB

FONDAZIONE VITA

SCUOLA DI SCIENZE AZIENDALI E TECNOLOGIE INDUSTRIALI "PIERO BALDI"

SCUOLA PROFESSIONALE EDILE E IPT DI FIRENZE

Catalogo offerta formativa a.s. 23-24  
Info: Camera di Commercio di Firenze - Orientamento al lavoro  
055.23.92.138, e-mail: [rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it](mailto:rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it)



## INTRODUZIONE

Perché le azioni di orientamento sono utili per i giovani? Gli studenti delle scuole secondarie superiori si troveranno presto a dover decidere cosa fare dopo gli studi ma è impossibile conoscere tutte le opportunità post-studio. E' altrettanto vero che alcune opportunità, di cui viene però ignorata l'esistenza, potrebbero proprio essere quelle in cui le attitudini del singolo ragazzo o ragazza si andrebbero ad esprimere al meglio.

Aprire delle mini-finestre informative su alcune di queste opportunità è lo scopo di "Orientarsi al futuro". A tal fine, la **Camera di Commercio di Firenze** e l'**Ufficio Scolastico** hanno chiamato a raccolta 44 soggetti del mondo delle imprese, delle professioni e del lavoro che sono gli artefici dei contenuti dei 58 seminari di orientamento contenuti nel presente catalogo e che dedicano **gratuitamente** diverse ore del proprio tempo per "Orientarsi al futuro":

- **17 Ordini e Collegi professionali** (Agronomi e Forestali, Architetti, Assistenti Sociali, Avvocati, Biologi, Chimici e Fisici, Commercialisti, Consulenti del lavoro, Geologi, Geometri, Infermieri, Ingegneri, Medici, Notai, Periti Industriali, Psicologi e Veterinari).
- **13 Associazioni di categoria** (Unione Agricoltori, ASSO.To.S.C.A - Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori, CIA – Confederazione Agricoltori, CNA, Coldiretti, Confartigianato, Confcommercio, Confcooperative, Confesercenti, Confindustria, Anasf – Consulenti Finanziari, Legacoop, Tributaristi).
- **2 Associazioni dei consumatori** (Adiconsum e Federconsumatori).
- **2 Organizzazioni sindacali** (CGIL, CISL).
- **10 ITS e altri Soggetti** (ITS Ate, ITS Eat, ITS Energia e Ambiente, ITS Mita, ITS Prime, ITS Prodiggi, ITS Tab, ITS Vita, Scuola Professionale Edile, Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali).

La Camera di Commercio, oltre a garantire il coordinamento organizzativo, propone alcuni seminari curati direttamente dai propri funzionari, dal Punto Impresa Digitale (PID), dall'Azienda Speciale – PromoFirenze, dal Comitato Imprenditoria Femminile e dal Comitato Lotta alla Contraffazione.

### Orientarsi al futuro: dati di riepilogo triennio 2023-2026

	A.S. 20-21	A.S. 21-22	A.S. 22-23
<b>N. TIPOLOGIE DI SEMINARI PROPOSTE IN CATALOGO</b>	90	59	55
<b>N. ISTITUTI SCOLASTICI PARTECIPANTI</b>	18	28	25
<b>N. STUDENTI PARTECIPANTI</b>	5442	5495	3047
<b>N. GIORNATE DI ORIENTAMENTO EROGATE</b>	191	196	97
<b>N. ORE DI ORIENTAMENTO EROGATE</b>	356	459	238
<b>N. DOCENTI COINVOLTI</b>	104	162	92

# **Indice catalogo “Orientarsi al futuro a.s. 23-24”**

**Parte 1 – Informazioni generali**

**Parte 2 – Tabella di sintesi dei seminari**

**Parte 3 – Schede di dettaglio di ogni singolo seminario**



***Info: Camera di Commercio di Firenze – Orientamento al lavoro***

***Tel. 055/2392138 email: [rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it](mailto:rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it)***

# **Parte 1 – Informazioni generali**

### 3 AREE TEMATICHE

**CREAZIONE DI IMPRESA**  
DA COD 1 A COD 14

**PROFESSIONI**  
DA COD 15 A COD 39

**LAVORO, ECONOMIA DEL  
TERRITORIO, SETTORI E  
LORO OPPORTUNITÀ**  
DA COD 40 A COD 58

- **Contenuti e metodologie didattiche** di ogni singolo seminario sono riportati solo nella parte 3 “Schede di dettaglio per ogni singolo seminario”.
- Le **date di svolgimento** dei seminari presso le **sedi dei formatori** e presso l'**auditorium** della CCIAA sono già state **calendarizzate** e sono riportate solo nella parte 3 “Schede di dettaglio per ogni singolo seminario”.
- Le **date di svolgimento** dei seminari presso le **scuole le opzioni di date saranno concordate con il formatore dopo l’assegnazione**.
- Per ogni singolo seminario, il **numero max di edizioni** che ogni scuola può chiedere e il **numero max di studenti** che ogni scuola può iscrivere a edizione, è riportato sia nella parte 2 “Tabella di sintesi dei seminari” che nella parte 3 “Schede di dettaglio per ogni singolo seminario”. In totale, comunque, il numero max di edizioni che ogni singola scuola può chiedere è pari a **6**.
- Per richiedere i seminari di “Orientarsi al futuro”, ogni scuola deve **leggere attentamente** quanto riportato nel file “**istruzioni e modulo di adesione 23-24\_orientarsi al futuro**”.
- Per i seminari di "Orientarsi al futuro" non è prevista la sottoscrizione nè di una convenzione nè di singoli progetti formativi tra la scuola e la Camera di Commercio. I seminari rientrano infatti nell'accordo più ampio sottoscritto dalla Camera di Commercio con l'Ufficio Scolastico Regionale. Per l'eventuale riconoscimento delle ore ai fini **PCTO**, ogni scuola si organizza in autonomia, in base alle proprie procedure interne.

## **Parte 2 – Tabella di sintesi dei seminari**

**CREAZIONE DI IMPRESA**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
1	<b>Inizia a scoprire l'identikit della tua personalità lavorativa -</b> <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	II, III	tutti	2 (1 incontro)	70	Camera di Commercio di Firenze e Comitato Imprenditoria Femminile
2	<b>Registro Imprese, figure professionali richieste dal mondo del lavoro e non solo...</b> - <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Camera di Commercio di Firenze
3	<b>Tutela la tua idea e difenditi dalla contraffazione</b> <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	III, IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Camera di Commercio di Firenze e Comitato Lotta alla Contraffazione
4	<b>In-Formazione Digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0 -</b> <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	IV, V	tutti	5 (2 incontri)	25	Camera di Commercio di Firenze - Punto Impresa Digitale PID
5	<b>Orientamento alla creazione di impresa -</b> <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	V	tecnici	3 (1 incontro)	70	PromoFirenze - Azienda Speciale della CCIAA di Firenze
6	<b>Startup Agricoltura</b> <i>c/o sede scuola richiedente</i> <i>ogni scuola può chiedere</i> <i>max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Unione degli Agricoltori di Firenze
7	<b>Agriturismo: la ristorazione in agriturismo e turismo in campagna</b> <i>c/o sede formatore</i> <i>edizione unica</i>	IV, V	tecnico economico (turismo), tecnico e professionale ad indirizzo agrario, professionale servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera	4 (1 incontro)	25	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro Firenze Pistoia Prato
8	<b>L'imprenditore dell'artigianato artistico</b> <i>c/o sede scuola richiedente</i> <i>ogni scuola può chiedere</i> <i>max 1 edizione</i>	V	liceo artistico	2 (1 incontro)	15	CNA Firenze Metropolitana
9	<b>Agricoltura - opportunità a tutto campo</b> <i>c/o sede scuola richiedente</i> <i>ogni scuola può chiedere</i> <i>max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Federazione Interprovinciale Coldiretti di Firenze e Prato

**CREAZIONE DI IMPRESA**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
10	<p><b>Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa</b></p> <p><i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i></p>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	20	Confartigianato Imprese Firenze
	<p><b>Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i></p>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	45	Confartigianato Imprese Firenze
11	<p><b>Creare impresa nel settore terziario</b></p> <p><i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i></p>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Confcommercio-Imprese per l'Italia delle province di Firenze e Arezzo
12	<p><b>Il mio futuro in...COOPERATIVA! Alla scoperta delle potenzialità del cooperare e delle caratteristiche di questa forma giuridica d'impresa</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i></p>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Confcooperative Toscana Nord <i>(per alcuni contenuti collabora Irecoop Toscana)</i>
13	<p><b>La cooperazione sociale: partecipazione servizi e comunità</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i></p>	IV, V	liceo scienze umane, liceo economico sociale, professionale indirizzo socio-sanitario	3 (1 incontro)	25	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue <i>(i contenuti sono a cura di Arca Cooperativa Sociale)</i>
14	<p><b>Validare e presentare la propria idea di business</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i></p>	IV, V	tutti	4 (2 incontri)	60	Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali "Piero Baldesi"



**PROFESSIONI**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
15	<b>Incontro con i professionisti su alcuni aspetti della professione del Dottore Agronomo e del Dottore Forestale</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Firenze
16	<b>Workshop sugli spazi verdi scolastici</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	4 (2 incontri)	25	Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Firenze
17	<b>La professione dell'Architetto</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	4 (1 incontro)	25	Ordine degli Architetti PPC di Firenze
	<b>La professione dell'Architetto</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	4 (1 incontro)	50	Ordine degli Architetti PPC di Firenze
18	<b>L'Architetto nell'emergenza sismica</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	liceo scientifico, liceo classico, istituto tecnico: CAT e Periti Tecnici Industriali	3 (1 incontro)	60	Ordine degli Architetti PPC di Firenze
19	<b>L'Assistente Sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	Ordine Assistenti Sociali della regione Toscana
20	<b>La professione di Avvocato</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	25	Ordine degli Avvocati di Firenze
21	<b>Professione Biologo: competenze e opportunità lavorative</b> <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria
22	<b>La professione del Chimico e del Fisico</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	tutti	2 (2 incontri)	50	Ordine dei Chimici e dei Fisici della Toscana

**PROFESSIONI**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
23	<b>La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo, tecnico economico	2 (1 incontro)	30	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze
	<b>La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo, tecnico economico	2 (1 incontro)	50	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze
24	<b>Il Consulente del Lavoro: una reale opportunità professionale</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	25	Ordine Consulenti del Lavoro di Firenze
25	<b>Il Geologo: una passione e una professione a servizio della Protezione Civile</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	III, IV, V	tutti	4 (2 incontri)	20	Ordine dei Geologi della Toscana
	<b>Il Geologo: una passione e una professione a servizio della Protezione Civile</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	III, IV, V	tutti	4 (2 incontri)	25	Ordine dei Geologi della Toscana
26	<b>La professione del Geometra</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	4 (1 incontro)	30	Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze
	<b>La professione del Geometra</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	4 (1 incontro)	50	Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze
27	<b>Il Catasto Italiano, normativa e prassi</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	Istituti C.A.T.	4 (1 incontro)	40	Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze

## PROFESSIONI

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
28	<b>L'Infermiere: la laurea per crescere</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	20	Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
	<b>L'Infermiere: la laurea per crescere</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	40	Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
29	<b>La professione di Ingegnere: competenze ed opportunità</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	30	Ordine degli Ingegneri della provincia di Firenze
30	<b>La Medicina: una professione al servizio dell'uomo</b> <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	licei	2 (1 incontro)	70	Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Firenze
31	<b>Il Notaio, questo sconosciuto - un'istituzione al servizio della collettività tra tradizione ed innovazione</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	150	Consiglio Notarile di Firenze, Pistoia e Prato
32	<b>Il Perito Industriale - una professione multidisciplinare. Esempi esplicativi dell'attività di progettazione architettonica, elettrica e meccanica, lauree professionalizzanti e abilitanti alla professione</b> <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tecnici, professionali	3 (1 incontro)	70	Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della provincia di Firenze
33	<b>Lo Psicologo per il benessere della comunità</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Ordine degli Psicologi della Toscana
	<b>Lo Psicologo per il benessere della comunità</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	50	Ordine degli Psicologi della Toscana

## PROFESSIONI

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
34	<p><b>Persone, animali, ambiente: un Pianeta. I medici veterinari tutelano la salute di tutti</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i></p>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Ordine dei Medici Veterinari delle province di Firenze e Prato
35	<p><b>Professione Consulente Finanziario</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i></p>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	50	ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari
36	<p><b>Nuove opportunità nell'ambito dei Beni culturali: Archeologia e Restauro, lavorare con l'arte e la ricerca</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i></p>	IV, V	licei, tecnici	3 (2 incontri)	30	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue <i>(i contenuti sono a cura di Cooperativa Archeologia)</i>
37	<p><b>La Professione del Tributarista</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i></p>	V	tutti	2 (1 incontro)	40	Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet
38	<p><b>I servizi contabili nell'era della digitalizzazione, il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista</b></p> <p><i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i></p>	V	tutti	2 (1 incontro)	40	Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet
39	<p><b>La professione del Tecnico del Restauro di Beni Culturali</b></p> <p><i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i></p>	V	tutti	3 (1 incontro)	25	Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze

**LAVORO, ECONOMIA DEL TERRITORIO,  
SETTORI E LORO OPPORTUNITÀ**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
40	<b>Lavorare nelle Spedizioni Internazionali: spedizioni via aerea, via mare, via terra e le figure dell'azienda</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	liceo linguistico, tecnico economico, tecnico e professionale in trasporti e logistica	4 (1 incontro)	20	ASSO.To.S.C.A. Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori
41	<b>Le principali malattie delle colture agrarie e i metodi di difesa</b> <i>c/o sede formatore edizione unica</i>	V	tecnico e professionale ad indirizzo agrario	4 (1 incontro)	25	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro Firenze Pistoia Prato
42	<b>Comunicazione e commercio: dai social all'epoca post-Covid19</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Confesercenti Firenze
43	<b>Il mondo del lavoro: nuove professioni e formazione continua</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tecnici, professionali	1,5 (1 incontro)	30	Confindustria Firenze
44	<b>Servizi digitali: un'opportunità da conoscere</b> <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tecnico economico	2,5 (1 incontro)	70	Adiconsum Firenze
45	<b>Educazione digitale. Gestione dell'identità, privacy, fake news, regole di netiquette</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Federconsumatori Toscana
46	<b>I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti</b> <i>c/o sede formatore edizione unica Firenze</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	35	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL
	<b>I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti</b> <i>c/o sede formatore edizione unica Empoli</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	25	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL
	<b>I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL

**LAVORO, ECONOMIA DEL TERRITORIO,  
SETTORI E LORO OPPORTUNITÀ**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
47	<b>Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole...</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti (consigliato per tecnici e professionali)	6 (2 incontri)	40	UST CISL Firenze Prato <i>(anche a cura di Felsa Cisl Toscana)</i>
48	<b>L'innovazione nelle costruzioni per i giovani che entrano nel mondo del lavoro</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	100	ITS ATE Accademia Tecnologica Edilizia
49	<b>Il gusto delle storie</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana
50	<b>Packaging ed etichetta 4.0</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana
51	<b>Energia rinnovabile ed Economia circolare per lo sviluppo sostenibile</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	40	ITS Energia e Ambiente
52	<b>Moda e innovazione digitale</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	100	ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy
53	<b>Rudimenti di robotica industriale</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo scientifico, tecnico tecnologico	4 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
54	<b>La stampa 3D e il suo contributo nell'industria 4.0</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo scientifico, tecnico tecnologico	4 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
55	<b>La realtà virtuale e aumentata nell'industria 4.0</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	liceo scientifico, tecnico tecnologico	4 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy

**LAVORO, ECONOMIA DEL TERRITORIO,  
SETTORI E LORO OPPORTUNITÀ**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
56	<b>Una nuova scuola nel mondo digitale</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	100	ITS PRODIGI Professione Digitale
57	<b>I tecnici del futuro del Turismo e dei Beni Culturali</b> <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	28	ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali
	<b>I tecnici del futuro del Turismo e dei Beni Culturali</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali
58	<b>Alla scoperta dell'utilizzo della realtà virtuale e aumentata nell'ambito delle Scienze della Vita</b> <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	Tutti (prediligendo indirizzi scientifici)	2 (1 incontro)	75	ITS VITA Nuove Tecnologie della Vita

**Parte 3 – Schede di dettaglio  
di ogni singolo seminario**



Cod. 1

## Inizia a scoprire l'identikit della tua personalità lavorativa

*La scuola in Camera di Commercio*

**A cura di Camera di Commercio di Firenze e Comitato Imprenditoria Femminile**

Per le classi: **II, III**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica:** 19/12/2023 dalle **10.00** alle **12.00**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### CONTENUTI

- Elementi introduttivi su alcuni dei principali servizi della Camera di Commercio, Ente conosciuto come "la casa delle imprese" e della propria Azienda Speciale PromoFirenze: Registro Imprese, orientamento alla creazione di impresa, informazione a supporto del matching domanda/offerta di lavoro (Sistema Informativo Excelsior e altri strumenti del sistema camerale), ecc.
- Presentazione del **quiz di autovalutazione OrientaGame**, che le Camere di Commercio (Unioncamere) hanno ideato per aiutare studenti e studentesse, anche delle prime classi delle scuole secondarie superiori, a riflettere sui delicati processi decisionali riguardanti lo studio, la formazione e il lavoro e su altrettanto delicate domande quali:
  - ✓ hai bisogno di una **bussola** che ti indirizzi verso il tuo personale percorso di studi o di carriera?
  - ✓ vuoi riflettere sui tuoi **punti di forza**, le tue **passioni** e le tue **motivazioni** che ti spingono ad agire e a metterti in gioco?

L'obiettivo dello specifico incontro è quello di fornire tutte le informazioni necessarie affinché le ragazze e i ragazzi siano in grado di svolgere, successivamente e con la necessaria calma, il quiz ed iniziare a scoprire l'**identikit** della propria **personalità lavorativa**.

*Il quiz è gratuitamente e liberamente fruibile all'interno della piattaforma **excelsiorienta.unioncamere.it** ed è costituito da 75 domande suddivise in 3 aree di indagine (graficamente rappresentate da isole): valori (4 domande), attitudini (32 domande), competenze digitali, green, life e imprenditorialità (39 domande).*

- Testimonianza, a cura di un'imprenditrice del **Comitato Imprenditoria Femminile**, incentrata sulle **passioni** e le **motivazioni** che l'hanno spinta a fare impresa e sulle opportunità e sugli ostacoli che hanno costituito una svolta nella propria carriera.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale. Le testimonianze di impresa sono a cura del Comitato Imprenditoria Femminile.

Cod. 2

## **Registro Imprese, figure professionali richieste dal mondo del lavoro e non solo...**

*La scuola in Camera di Commercio*

*A cura di **Camera di Commercio di Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica:** 09/04/2024 dalle 9.30 alle 12.30

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### **CONTENUTI**

La Camera di Commercio è un Ente Pubblico conosciuto come "la casa" delle imprese, il seminario spiega agli studenti le principali funzioni e i servizi dell'Ente.

Dopo il benvenuto e una breve presentazione, sono approfonditi i seguenti moduli:

- **Registro Imprese.** Anagrafe delle imprese e delle società.
- **Economia del territorio.** Settori economici e tipologie di imprese presenti nel nostro territorio. **Figure professionali** che le imprese richiedono maggiormente o che reperiscono più difficilmente (i dati del **Sistema Informativo Excelsior** di Unioncamere e Anpal).

Inoltre, in base allo **specifico indirizzo di studio delle classi partecipanti**, sono approfonditi uno o due dei seguenti moduli:

- **Orientamento allo studio, all'autoimprenditorialità, curriculum vitae e certificazione delle competenze.** Presentazione degli strumenti del sistema camerale in materia.
- **Funzioni promozionali.** Contributi a sostegno delle imprese.
- **I servizi digitali.** Servizio pubblico di identità digitale (SPID) e Carta Nazionale dei Servizi (CNS), ecc.
- **Funzioni di Arbitrato, Mediazione e Conciliazione.** Istituti per la risoluzione alternativa delle controversie.
- **Altri servizi.**

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale.

Cod. 3

## Tutela la tua idea e difenditi dalla contraffazione

*La scuola in Camera di Commercio*

**A cura di Camera di Commercio di Firenze e Comitato Lotta alla Contraffazione**

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica: 27/02/2024** dalle **9.30** alle **12.30**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### CONTENUTI

- Elementi introduttivi su alcuni dei principali servizi della Camera di Commercio, Ente conosciuto come "la casa delle imprese" e della propria Azienda Speciale PromoFirenze: **Registro Imprese**, orientamento alla **creazione di impresa**, informazione a supporto del **matching domanda/offerta di lavoro** (Sistema Informativo Excelsior e altri strumenti del sistema camerale), ecc.
- Come **tutelare la propria idea** per entrare nel mercato. **Marchio, Brevetto e Design**.
- Il **Comitato Lotta alla Contraffazione** della Camera di Commercio di Firenze: interventi e testimonianze a cura di alcuni rappresentanti del Comitato stesso.
- **Attività interattiva** che prevede il coinvolgimento degli studenti presenti in sala, con lo scopo di sollecitarli, in modo ludico e divertente, verso i **rischi** potenziali dei **prodotti contraffatti**.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale e da rappresentanti del Comitato Lotta alla Contraffazione.

Cod. 4

## **In-Formazione Digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0**

*La scuola in Camera di Commercio*

**A cura di Camera di Commercio di Firenze - Punto Impresa Digitale PID**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **5**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore e mezza)

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici, 3 - Firenze**

**Edizione unica:**

I incontro **31/01/2024** dalle **10,00** alle **12,30**

II incontro **06/02/2024** dalle **10,00** alle **12,30**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede degli incontri.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### **CONTENUTI**

Il seminario ha i seguenti obiettivi:

- creare consapevolezza circa il digitale quale elemento culturale indispensabile per affrontare il **mondo lavorativo**.
- offrire agli studenti una conoscenza e una competenza di base in ambito digitale con specifica applicazione al settore del **mondo imprenditoriale**.

I incontro: informazioni introduttive sulle **tecnologie 4.0**.

II incontro: attività con il supporto di altre **realità** del **territorio fiorentino**, tra cui un focus di **orientamento all'autoimprenditorialità** con l'ABC del fare impresa.

Inoltre, prima dei due incontri presso la Camera di Commercio, sono previste sia una riunione online riservata ai docenti delle classi coinvolte per condividere con loro i dettagli dei contenuti e della metodologia, sia la compilazione da parte degli studenti di un test online sul digitale.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Esposizione frontale a cura della Camera di Commercio di Firenze e dei suoi partner con utilizzo di semplici slide e proiezione di brevi video.

Eventuale compilazione questionario di valutazione da parte degli studenti e dei docenti.

*Il seminario è proposto alle scuole anche attraverso il portale de "Le Chiavi della Città" ([chiavidellacitta.it](http://chiavidellacitta.it)), progetti educativi e di istruzione della Direzione Istruzione del Comune di Firenze: **Cod 130***

Cod. 5

## Orientamento alla creazione di impresa

*La scuola in Camera di Commercio*

**A cura di PromoFirenze – Azienda Speciale della CCIAA di Firenze**

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tecnici**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica: 26/03/2024** dalle **10** alle **13**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### **CONTENUTI**

- **Qualità e capacità** per diventare un imprenditore.
- Intercettare e soddisfare i **bisogni** dei potenziali clienti.
- Creare un'impresa: l'**idea imprenditoriale**.
- Il **business model**: ideazione, analisi e ipotesi di realizzazione.
- Dal business model al **business plan**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Presentazione di slide con eventuale interazione e domande da parte dei partecipanti.

Cod. 6

## Startup Agricoltura

*A cura dell'Unione degli Agricoltori di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Normativa di inquadramento della figura professionale dell'**imprenditore agricolo**.
- Accesso a contributi comunitari esclusivi o prioritari.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale, cooperative learning.

Cod. 7

## **Agriturismo: la ristorazione in agriturismo e turismo in campagna**

**A cura di CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro  
Firenze Pistoia Prato**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico economico (turismo), tecnico e professionale ad indirizzo agrario, professionale servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **CIA Toscana centro, Via Colleramole, 11 – Loc. Bottai (Impruneta-Fi)**

**Edizione unica: 12/03/2024** dalle **9** alle **13**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### **CONTENUTI**

- L'**agriturismo** come sinonimo di qualità e sicurezza.
- Cenni sui principali adempimenti in materia di **igiene e sicurezza alimentare**.
- La scelta degli alimenti da somministrare.
- La **filiere corta**.
- Covid: cosa è cambiato per il mondo agriturismo?

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale, con proiezione di slides, esemplificazioni e discussioni di gruppo.

Cod. 8

## L'imprenditore dell'artigianato artistico

A cura di **CNA Firenze Metropolitana**

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo artistico**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 15**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

Come si svolge l'attività imprenditoriale nei settori del **restauro**, dell'**oreficeria** e della **ceramica**:

- come si diventa **imprenditore**
- **vantaggi e svantaggi** di essere imprenditore
- meglio da soli o in società?
- quali **competenze**?
- clienti e fornitori
- **materie prime**: dove reperirle?
- la tecnologia nel **laboratorio**
- schema di **business plan**

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione testimonianza in aula scolastica con la partecipazione di uno o più imprenditori e di un rappresentante di CNA.



Cod. 9

## **Agricoltura - opportunità a tutto campo**

*A cura di **Federazione Interprovinciale Coldiretti di Firenze e Prato***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore – collegamento audio – collegamento ad internet – Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Panoramica del settore **agricolo** e delle **opportunità di lavoro** tra vecchie e nuove **competenze**.
- Le **potenzialità** del settore agricolo tra **tradizione** e **innovazione**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide e interazione con gli studenti.

Cod. 10

## Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa

A cura di **Confartigianato Imprese Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Confartigianato Imprese Firenze in via Empoli, 27/29 – Firenze**

1° edizione: **16/01/2024** dalle **9** alle **12**

2° edizione: **13/02/2024** dalle **9** alle **12**

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 20**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 45**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

Illustrare agli allievi le caratteristiche dell'impresa con particolare attenzione a quella artigiana, la sua importanza nel nostro contesto territoriale e, tramite la simulazione di impresa, consentire loro di capirne le potenzialità. L'**artigianato** come opportunità di **autoimpiego** e occupazione:

- L'impresa
- Le caratteristiche dell'**impresa artigiana**
- Impatto dell'impresa artigiana sul tessuto economico fiorentino
- **Testimonianza** di un giovane imprenditore
- **Simulazione di impresa** tramite la redazione di un business plan

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide, filmati, confronto fra i partecipanti e con gli imprenditori.

Cod. 11

## Creare impresa nel settore terziario

A cura di

**Confcommercio-Imprese per l'Italia delle province di Firenze e Arezzo**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica: 05/03/2024** dalle **9,30** alle **12,30**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### CONTENUTI

- L'**impresa** operante nel **settore terziario**: caratteristiche e tipologie
- Impatto del settore sul tessuto economico fiorentino
- **Testimonianza** di **due giovani imprenditori** del settore terziario (commercio, turismo, servizi e professioni)
- Simulazione di creazione di impresa: **analisi di casi** e problematiche

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide e materiale per la simulazione di impresa.

Cod. 12

## **Il mio futuro in...COOPERATIVA! Alla scoperta delle potenzialità del cooperare e delle caratteristiche di questa forma giuridica d'impresa**

*A cura di **Confcooperative Toscana Nord**  
(per alcuni contenuti collabora Irecoop Toscana)*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti - Lavagna a fogli mobili e pennarello.*

*Potrebbe essere chiesto agli studenti l'utilizzo dei loro telefoni cellulari per partecipare a sondaggi o attività organizzate dal formatore e necessarie per introdurre alcuni contenuti del seminario.*

### **CONTENUTI**

Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta del “**mettersi in proprio**” con la specificità dell'**impresa cooperativa** che ha delle caratteristiche che ben si adattano ad un'impresa costituita da giovani:

- Il progetto d'impresa che nasce da un **gruppo di lavoro** dove il contributo di ciascuno è fondamentale.
- Il valore della **squadra**.
- La condivisione delle responsabilità e la partecipazione democratica.
- La valorizzazione delle **capacità professionali** rispetto al capitale.

La cooperativa è quindi una forma d'impresa particolarmente adatta a venire incontro alle esigenze di **giovani** sia **desiderosi di mettersi in proprio** sia di realizzare esperienze significative nel mondo del lavoro (servizio civile regionale ed universale, tirocini curricolari e extracurricolari ecc).

Nelle due ore d'incontro con esperti e giovani operatori, gli studenti scoprono gli elementi fondanti dell'impresa cooperativa per poi cominciare a lavorare, suddivisi in gruppi, ad un proprio **progetto d'impresa cooperativa**:

- Cosa è un'impresa cooperativa e i suoi valori.
- Quando nascono le prime esperienze.
- Settori merceologici.
- Scambio mutualistico e governance.
- Dall'idea imprenditoriale al business plan, la nuova cooperazione.
- Perché fare impresa in forma cooperativa.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Incontro in classe con l'utilizzo di slide e video; i contenuti sono introdotti con il coinvolgimento degli studenti; le testimonianze delle cooperative sono trasversali all'incontro ed i contenuti sono trasmessi con il racconto di esperienze concrete.

La parte laboratoriale vede gli studenti lavorare in piccoli gruppi (cartelloni, post it ecc) su uno schema proposto per sviluppare un proprio progetto d'impresa cooperativa.

Le testimonianze delle cooperative potrebbero svolgersi tramite collegamento o utilizzando la piattaforma della scuola o su piattaforma Zoom messa a disposizione dagli organizzatori.

Cod. 13

## La cooperazione sociale: partecipazione servizi e comunità

*A cura di Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue  
(i contenuti sono a cura di Arca Cooperativa Sociale)*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo scienze umane, liceo economico sociale, professionale indirizzo socio-sanitario**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Una prima parte dell'intervento riguarda il tema della Cooperazione sociale come risposta innovativa nei **servizi alla persona**, attraverso cenni normativi giuridici che descrivono la gestione e organizzazione lavorativa delle società cooperative.

Attraverso le esperienze di Arca cooperativa sociale, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere e comprendere **mansioni** e **professionalità** diverse in ambito **socio-educativo**, per orientarsi verso prospettive di lavoro futuro.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Presentazioni in power-point, didattica esperienziale a gruppi con l'utilizzo di strumentazione tecnologica per stimolare la partecipazione e condivisione delle proprie opinioni.

Cod. 14

## Validare e presentare la propria idea di business

A cura della

**Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali "Piero Baldesi"**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 60**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio con casse acustiche e microfono - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Spiegare ai giovani che un'idea può essere trasformata in impresa (**autoimprenditorialità**) ma che è necessario fare alcuni passaggi, mediante varie metodologie, per evitare errori e fallimenti. Inoltre un'idea valida deve essere presentata nella maniera migliore, a seconda dell'audience (**public speaking e comunicazione efficace**).

La validazione dell'idea avviene, con approccio scientifico, attraverso il **Business Model Canvas**.

La presentazione di un'idea imprenditoriale avviene attraverso l'**Elevator Pitch**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con interazione allievi.

Cod. 15

## Incontro con i professionisti su alcuni aspetti della professione del Dottore Agronomo e del Dottore Forestale

*A cura dell'Ordine dottori Agronomi e Forestali di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25** (1 classe)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Introduzione alla professione del dottore **agronomo** e **forestale** in vista di una futura scelta universitaria. Si tratta di incontro **interattivo** con alcuni professionisti che si confronteranno su alcuni aspetti specifici della professione quali ad esempio:

- Importanza dell'agronomo nell'ambiente rurale.
- Qualità degli **alimenti** e **sostenibilità ambientale**.
- Aspetti di **cooperazione internazionale**.
- Conoscenza e **pianificazione del territorio**.
- **Spazi verdi** negli ambienti urbani, ecc.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Slide, filmati, confronto interattivo tra i partecipanti.

Cod. 16

## Workshop sugli spazi verdi scolastici

*A cura dell'Ordine dottori Agronomi e Forestali di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25** (1 classe)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

*IMPORTANTE: inoltre, la scuola deve essere **dotata di spazi verdi adeguati allo svolgimento del corso** e ai quali i partecipanti devono avere libero accesso. Lo workshop si svolgerà in gran parte all'aperto ed è quindi richiesta la possibilità logistica di accedere agli spazi verdi.*

*Per il riconoscimento botanico e per le migliori condizioni meteorologiche, lo svolgimento del corso è programmabile per il mese di **maggio**.*

### CONTENUTI

Si tratta di uno workshop di valutazione del **verde scolastico** in base alle sue molteplici funzioni e all'inserimento nel sistema ecologico cittadino. Si evidenzieranno le **peculiarità degli spazi** e si effettuerà un concorso di idee tra gli studenti per valorizzare al meglio le potenzialità di alcuni spazi verdi che gli studenti individueranno.

Gli obiettivi del seminario si identificano nella valorizzazione e comprensione dei giardini e di altri spazi a verde della propria scuola, nello sviluppo di capacità progettuali (concorso di idee) e di lavoro di gruppo con docenze inerenti l'attività professionale, nello sviluppo di un approccio scientifico, ecologico e contemporaneo al sistema del verde.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Studio dei luoghi, delle potenzialità, e raccolta d'idee degli studenti. Si lavorerà sia in aula che negli spazi verdi scolastici conoscendo i luoghi da un punto di vista botanico, ambientale e paesaggistico. Inoltre si valuteranno le possibili idee che scaturiranno nel corso degli incontri con il supporto dei professionisti della materia.



Cod. 17

## La professione dell'Architetto

A cura di **Ordine degli Architetti PPC di Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Ordine degli Architetti, Palazzina Reale, piazza Stazione, 50 - Firenze**

1° edizione: **07/12/2023** dalle **9** alle **13**

2° edizione: **10/01/2024** dalle **9** alle **13**

3° edizione: **24/01/2024** dalle **9** alle **13**

4° edizione: **21/02/2024** dalle **9** alle **13**

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50** (più classi riunite in auditorium)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

- Il **“mestiere dell'architetto”** in tutte le sue **forme, specializzazioni, complessità e opportunità.**
- Il percorso **universitario, gli strumenti** della professione.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario frontale. Soft skills/competenze trasversali in workshop.

Cod. 18

## L'Architetto nell'emergenza sismica

*A cura dell'Ordine degli Architetti PPC di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, liceo classico, istituto tecnico: CAT e Periti Tecnici Industriali**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 60** (più classi riunite in auditorium)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- La figura dell'architetto "**Agibilitatore-verificatore**".
- **Geomorfologia** della terra.
- Cos'è un **terremoto**,
- Come si misura un terremoto.
- Cos'è il **rischio sismico**.
- Comportamento delle strutture durante un terremoto.
- Regole comportamentali.
- Cos'è un **piano di emergenza**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Seminario frontale. Soft skills/competenze trasversali in workshop.

Cod. 19

## **L'Assistente Sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro**

*A cura dell'Ordine Assistenti Sociali della regione Toscana*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

*Fotocopiatrice per il questionario di gradimento da somministrare al termine del seminario*

### **CONTENUTI**

Fornire allo studente una prima conoscenza dei contenuti deontologici e professionali dell'**assistente sociale**, e una panoramica dei possibili **contesti occupazionali oltre gli stereotipi**.

- **Chi è** un assistente sociale?  
Breve inquadramento della professione, anche con riferimento alla definizione internazionale di lavoro sociale, alle normative di riferimento e al codice deontologico.
- **Cosa fa** un assistente sociale?  
Descrizione dei vari ambiti di lavoro dell'assistente sociale, dei metodi e delle tecniche fondamentali.
- **Dove** lavora e **con chi** lavora un assistente sociale?  
Illustrazione dei modelli organizzativi del lavoro di assistente sociale, come libero professionista e come dipendente di organizzazioni pubbliche e private. Rappresentazione degli intrecci di esercizio della professione, e dei possibili partners di integrazione e collaborazione.
- **Come** si diventa assistente sociale?  
Descrizione del percorso curricolare: laurea triennale, laurea specialistica, esame di stato e iscrizione all'albo (sezioni A e B).

Al termine del seminario sarà lasciato un tempo adeguato per le domande e l'interazione con gli studenti.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione in presenza con possibile proiezione di slide, video.

Cod. **20**

## **La professione di Avvocato**

*A cura dell'Ordine degli Avvocati di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Distinzione tra **attività giudiziale** (assistenza, rappresentanza e difesa nei giudizi davanti a vari organi giurisdizionali e nelle procedure arbitrali) e **attività stragiudiziale** (consulenza e assistenza legale).
- Ruolo dell'avvocato nella **composizione bonaria della lite** (mediazione e negoziazione assistita).
- Legislazione dell'ordinamento professionale forense. Deontologia.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Docenza ordinaria.

Cod. 21

## Professione Biologo: competenze e opportunità lavorative

*A cura dell'Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica: 14/02/2024** dalle **9,30** alle **12,30**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### CONTENUTI

Seminario informativo sulla **professione del biologo** e delle **opportunità professionali** in alcuni dei seguenti ambiti:

- Sanitario.
- Ambientale.
- Nutrizionale.
- Igiene e sicurezza degli alimenti.
- Cosmetologico.
- Genetica forense.
- Gestione della qualità.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale da parte di diverse figure professionali operanti nei diversi ambiti della biologia.

Cod. **22**

## **La professione del Chimico e del Fisico**

*A cura di **Ordine dei Chimici e dei Fisici della Toscana***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 1 ora)

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Peculiarità delle **professioni** del **chimico** e del **fisico**.
- **Ambiti** in cui operano e relativi **sbocchi professionali**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Presentazione mediante power point.

Cod. 23

## La Professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo

*A cura dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze*

Per le classi: V

Indirizzi di studio: **liceo, tecnico economico**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**Ordine Commercialisti, viale Spartaco Lavagnini, 42 - Firenze**  
1° edizione: **05/03/2024** dalle **9** alle **11**  
2° edizione: **11/03/2024** dalle **9** alle **11**  
3° edizione: **13/03/2024** dalle **9** alle **11**  
4° edizione: **15/03/2024** dalle **9** alle **11**

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

- La professione Ordinistica e la funzione pubblica dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili.
- La deontologia, l'amministrazione di azienda, le perizie, i lavori contabili ed i bilanci.
- La funzione di sindaco o revisore, l'arbitrato, la mediazione.
- Le operazioni societarie, le procedure concorsuali, l'assistenza, la rappresentanza e la consulenza tributaria.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, scoperta guidata, simulazione.

Cod. **24**

## **Il Consulente del Lavoro: una reale opportunità professionale**

*A cura dell'Ordine Consulenti del Lavoro di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- **Presentazione del Consulente del lavoro**, una delle figure maggiormente rappresentative nell'ambito della moderna economia: esperto in legislazione del lavoro e previdenziale, in amministrazione ed organizzazione nella gestione dei lavoratori e dei collaboratori delle imprese, competente in materia fiscale e tributaria.
- **Conoscere il ruolo professionale** e sociale del Consulente del Lavoro. Il suo rapporto con il mondo del lavoro, a contatto costante con le attività produttive e con le complesse reti di relazioni tra imprese, mercati economici, enti pubblici, professionisti, organizzazioni di categoria. Il ruolo del Consulente del Lavoro come promotore e garante della legalità nei rapporti di lavoro.
- **Conoscere le modalità di accesso** alla professione e le sue competenze esclusive. Quali sono le funzioni dell'Ordine provinciale. Presentazione del relatore e del suo percorso di studio e lavorativo.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Docenza completata da esemplificazioni e/o simulazione di uno o più casi pratici.



Cod. **25**

## **Il Geologo: una passione e una professione a servizio della Protezione Civile**

*A cura dell'Ordine dei Geologi della Toscana*

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **Ordine dei Geologi via Fossombroni, 11 - Firenze**

1° edizione: I incontro **18/01/2024** dalle **10** alle **12**

II incontro **23/02/2024** dalle **10** alle **12**

2° edizione: I incontro **12/03/2024** dalle **10** alle **12**

II incontro **26/03/2024** dalle **10** alle **12**

3° edizione: I incontro **03/04/2024** dalle **10** alle **12**

II incontro **07/05/2024** dalle **10** alle **12**

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Ogni scuola può iscrivere max 20 studenti**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- La **professione del Geologo** e l'importanza di adottare **corretti comportamenti in caso di calamità naturali**, soprattutto in un paese come l'Italia, fragile dal punto di vista sismico, idrogeologico e vulcanico.
- Frane, alluvioni, terremoti, eruzioni vulcaniche: fenomeni naturali che caratterizzano il territorio italiano da sempre e ne trasformano inesorabilmente la **morfologia**.
- I Georischi.
- L'Ordine dei Geologi.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale, privilegiando il rapporto diretto con gli studenti.

Cod. **26**

## **La professione del Geometra**

*A cura del **Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze***

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **Collegio dei Geometri, viale Spartaco Lavagnini, 42 - Firenze**

1° edizione: **09/02/2024** dalle **9** alle **13**

2° edizione: **23/02/2024** dalle **9** alle **13**

3° edizione: **08/03/2024** dalle **9** alle **13**

4° edizione: **22/03/2024** dalle **9** alle **13**

5° edizione: **12/04/2024** dalle **9** alle **13**

6° edizione: **10/05/2024** dalle **9** alle **13**

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

**e**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Competenze e specializzazioni della **professione del geometra**.
- Aspetti e **prospettive future**.
- Presentazione nuovo corso di laurea LP-01 "Laurea del Geometra".

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide e confronto diretto con i partecipanti.

Cod. 27

## Il Catasto Italiano, normativa e prassi

*A cura del **Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze***

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Fornire le basi per una specifica competenza in materia catastale, sia per quanto riguarda il **Catasto Terreni** che quello **Fabbricati**.
- Esempi ed illustrazione dei programmi ministeriali **Pregeo, Docfa e Voltura**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide ed esercitazione pratica con i partecipanti.

Cod. **28**

## **L'Infermiere: la laurea per crescere**

*A cura di*

***Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **Ordine professioni infermieristiche, via Pierluigi da Palestrina, 11 - Firenze**  
1° edizione: **15/03/2024** dalle **9** alle **12**  
2° edizione: **18/04/2024** dalle **9** alle **12**

***Ogni scuola può chiedere max 1 edizione***

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 20**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

**e**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

***Ogni scuola può chiedere max 1 edizione***

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -  
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Presentazione dei **molteplici ambiti operativi** nei quali si declina la **professione dell'Infermiere**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale – video – simulazione.

Cod. **29**

## **La professione di Ingegnere: competenze ed opportunità**

*A cura dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

La professione di **Ingegnere**:

- Competenze.
- Ruolo sociale.
- Opportunità di lavoro.
- Carriera scolastica.
- Albo professionale.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Presentazione tramite slide con discussione.

Cod. **30**

## **La Medicina: una professione al servizio dell'uomo**

*A cura dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Firenze*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **licei**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica:** 18/01/2024 dalle 10 alle 12

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### **CONTENUTI**

- Deontologia medica e **ruolo del medico**.
- **Relazione con il malato** e rapporti con la società.
- Illustrazione di varie attività.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Slide e filmati commentati.

Cod. 31

## **Il Notaio, questo sconosciuto – un’istituzione al servizio della collettività tra tradizione ed innovazione**

*A cura del Consiglio Notarile di Firenze, Pistoia e Prato*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l’assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 150**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Analisi del ruolo del Notaio come **presidio di legalità** e di tutela dei contraenti deboli, nonché come **interprete del diritto** e creatore di prassi giuridiche.
- Focus sul ruolo del Notaio nella **lotta al riciclaggio di denaro** proveniente da attività criminali.
- Focus sul Notaio nell’era digitale e accesso alla professione.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Seminario interattivo tenuto da due Notai anche con esemplificazioni pratiche e consultazione di documenti.

Cod. 32

**Il Perito Industriale - una professione multidisciplinare.**

**Esempi esplicativi dell'attività di progettazione architettonica, elettrica e meccanica, lauree professionalizzanti e abilitanti alla professione**

***A cura dell'Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della provincia di Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnici, professionali**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

#### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica: 16/04/2024** dalle **9,30** alle **12,30**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

#### **CONTENUTI**

Illustrazione della professione del **Perito Industriale**:

- Le competenze del professionista.
- L'importanza della deontologia professionale.
- Le specializzazioni post laurea.

Esempi esplicativi, tramite slide, afferenti le **attività della progettazione**:

- Architettura.
- Elettrica.
- Meccanica.

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide esplicative. Interazione coi partecipanti.



Cod. **33**

## **Lo Psicologo per il benessere della comunità**

*A cura dell'Ordine degli Psicologi della Toscana*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **Ordine degli Psicologi, via Panciatichi, 38/5 - 50127 Firenze**

1° edizione: **14/12/2023** dalle **10** alle **12**

2° edizione: **01/02/2024** dalle **10** alle **12**

3° edizione: **11/04/2024** dalle **10** alle **12**

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

**e**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -  
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Le **5 W** dello psicologo (Who, What, Where, When, Why). Chi è lo psicologo, cosa fa, dove lavora, quando interviene.
- Gli strumenti tipici della professione al fine di favorire la conoscenza dei vari ambiti tematici della psicologia e i **possibili sbocchi professionali**.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale (slides) con proiezioni di video, attività in gruppo. Interazione con i partecipanti.

Cod. 34

## **Persone, animali, ambiente: un Pianeta. I medici veterinari tutelano la salute di tutti**

*A cura dell'Ordine dei Medici Veterinari delle province di Firenze e Prato*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Spiegazione di come si diventa **Medico Veterinario** delineando il **percorso di studi**, i corsi e requisiti necessari per svolgere regolarmente la professione in tutti i suoi ambiti, con la finalità di accompagnare lo studente in una scelta più consapevole dell'iter universitario da intraprendere.

- Presentazione del relatore e del suo percorso di studio e lavorativo.
- Qual'è il percorso formativo per diventare medico veterinario: corso di laurea a numero chiuso, scuole di specializzazione, dottorato di ricerca in Scienze veterinarie, Master e corsi di perfezionamento.
- Iscrizione all'ordine e giuramento: inizia un percorso secondo i dettami del codice deontologico con richiamo ad alcuni articoli: art. 1 medico veterinario, art. 8 comportamento secondo scienza coscienza e professionalità, art. 10 doveri di aggiornamento professionale, art. 14 dovere di assistenza, art. 15 dovere di tutela.
- Quali sono gli **sbocchi professionali**: il medico veterinario **libero professionista** e il medico veterinario della **sanità pubblica**.
- Come si diventa veterinario Asl e le tre aree in cui è divisa la sanità pubblica (Area A,B,C).
- Altri ambiti : **aziende agroalimentari, mangimistiche e farmaceutiche**.
- Le principali mansioni del veterinario nel settore privato e nel settore pubblico.
- Oltre alle competenze quali caratteristiche deve avere un bravo medico veterinario

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con interazione con gli studenti. Presentazione in powerpoint.

Cod. 35

## Professione Consulente finanziario

*A cura di ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Nel corso dell'incontro verranno trattati i fondamenti della professione e il suo valore sociale:

- La figura professionale del **consulente finanziario** (storia e struttura legislativa).
- Il **percorso** per diventare consulente finanziario.
- L'esercizio della professione e gli **economics, scenario e futuro** della professione.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 36

## Nuove opportunità nell'ambito dei Beni culturali: Archeologia e Restauro, lavorare con l'arte e la ricerca

*A cura di Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue  
(i contenuti sono a cura di Cooperativa Archeologia)*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **licei, tecnici**

Durata in ore: **3 ore** (2 + 1 opzionale)

N. incontri: **2** (il 2° incontro è opzionale)

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente** (I incontro di 2 ore)  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

- In presenza presso un **cantiere di scavo** archeologico o di restauro (II incontro opzionale di 1 ora).

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

**Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

### CONTENUTI

I incontro di 2 ore presso la scuola richiedente:

- La rinnovata coscienza dell'importanza della cultura per la crescita sociale ed economica del paese pone l'ambito dei beni culturali come una nuova risorsa per lo sviluppo.
- Il quadro delle **possibilità professionali** nei **beni culturali**. Le nuove opportunità occupazionali generate dalle normative sull'archeologia preventiva, dalle recenti normative sui profili professionali e dalla sempre maggiore sensibilità verso i temi della ricerca e della conservazione (percorsi formativi, normativa, sbocchi professionali).
- **Cases history**: esempi di organizzazione aziendale nell'ambito dei beni culturali. **Esempi di interventi in cantieri di scavo e restauro.**
- Lavorare in modo collaborativo: il modello di impresa cooperativa nelle professioni della conoscenza.

II incontro opzionale di 1 ora presso un cantiere di scavo:

- Visita guidata a un cantiere di scavo archeologico o di restauro e/o attività di laboratorio.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Proiezioni di slides PowerPoint e filmati. Eventuale attività di laboratorio.

Cod. **37**

## **La professione del Tributarista**

*A cura di **Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- La figura professionale del Tributarista.
- Competenze specifiche.
- Requisiti.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 38

## **I servizi contabili nell'era della digitalizzazione, il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista**

*A cura di Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet*

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Modalità digitali dell'elaborazione dei dati contabili.
- Lo sviluppo dei sistemi contabili e loro applicazione pratica.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. **39**

## **La professione del Tecnico del Restauro di Beni Culturali**

*A cura della **Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **dipartimento CER - Villa La Petraia – Via della Petraia,40 – Firenze**

1° edizione: **19/04/2024** dalle **10** alle **13**

2° edizione: **20/05/2024** dalle **10** alle **13**

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### **CONTENUTI**

- Come si ottiene la qualifica professionale di **tecnico del Restauro**.
- Competenze del Collaboratore Restauratore.
- **Sbocchi professionali** ed **opportunità** sul territorio.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Visita nei laboratori dove si svolge attività di restauro. Incontro con docenti restauratori ed allievi della scuola.

Cod. 40

**Lavorare nelle Spedizioni Internazionali: spedizioni via aerea, via mare, via terra e le figure dell'azienda**

*A cura di ASSO.To.S.C.A.*

**Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo linguistico, tecnico economico, tecnico e professionale in trasporti e logistica**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

#### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 20**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

#### **CONTENUTI**

Con la finalità di orientare lo studente alla conoscenza del settore trasporti **spedizioni** e **logistica** e figure professionali impiegate, sono accennati i seguenti argomenti:

- Import Export.
- Cross Trade.
- Glossario delle spedizioni e della logistica.
- Tipologie di trasporto con particolare riferimento via aerea e via mare.
- Normativa e documentazione.

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale e project work a gruppi.



Cod. 41

## Le principali malattie delle colture agrarie e i metodi di difesa

**A cura di CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro  
Firenze Pistoia Prato**

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tecnico e professionale ad indirizzo agrario**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **CIA Toscana centro, Via Colleramole, 11 – Loc. Bottai (Impruneta-Fi)**

**Edizione unica: 20/02/2024** dalle **9** alle **13**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### **CONTENUTI**

- Le principali malattie e parassiti delle colture agrarie.
- Cosa sono i fitofarmaci?
- La lotta biologica e integrata.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale, con proiezione di slides, esemplificazioni e discussioni di gruppo.

Cod. **42**

## **Comunicazione e commercio: dai social all'epoca post-Covid19**

*A cura di **Confesercenti Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Definizione di comunicazione.
- Marketing e promozione.
- Costruzione di una pagina social finalizzata al commercio di prodotti.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale con proiezione di slide, confronto in diretta con i partecipanti.

Cod. 43

## Il mondo del lavoro: nuove professioni e formazione continua

A cura di **Confindustria Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnici, professionali**

Durata in ore: **1 ora e mezza**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30** (1 classe)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

- Le **professioni del futuro** non rappresentano un insieme di attività statiche e facilmente prevedibili.
- Il **mercato del lavoro** è una realtà estremamente mutevole e dinamica, che si adatta alle richieste delle imprese e alle loro esigenze di crescita e competizione a livello globale.
- Quali sono i mestieri del futuro e quali **nuove competenze** saranno richieste?

In questo scenario professionale in continua evoluzione è determinante una formazione continua, che si basa sull'accrescimento personale e sulle abilità trasversali: lo studio e l'approfondimento permettono di rimanere costantemente aggiornati e acquisire sempre nuove competenze utili per il proprio lavoro.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Sul tema delle nuove professioni e profili maggiormente richiesti dalle aziende si prevede un intervento focalizzato in base all'indirizzo della scuola interessata con testimonianze aziendali e casi concreti.

Cod. 44

## Servizi Digitali: un'opportunità da conoscere

A cura di **Adiconsum Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico economico**

Durata in ore: **2 ore e mezza**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

**Edizione unica: 07/05/2023** dalle **10** alle **12,30**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### CONTENUTI

- Digital divide, la situazione in Italia e le misure messe in campo dalle amministrazioni statali.
- I diritti dei consumatori, le piattaforme e-commerce, metodi di pagamento sicuri, **diritto di recesso**, la **conciliazione** per gli acquisti online.
- Spid, tessera sanitaria e fascicolo sanitario, carta nazionale dei servizi, Anagrafe Nazionale del Ministero dell'Interno, commercio elettronico, diritti dei consumatori e conciliazione.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, studi di caso, soluzione di problemi reali.

Cod. 45

## Educazione digitale. Gestione dell'identità, privacy, fake news, regole di netiquette

A cura di **Federconsumatori Toscana**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30** (1 classe)

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

I **social network**, particolarmente diffusi tra i giovani, possono comportare problemi in tema di:

- Privacy.
- Gestione della propria identità.
- Diffusione di fake news.

Nonostante alcune regole introdotte allo scopo di regolare la circolazione di informazioni e il comportamento di quanti hanno un profilo social, esistono tuttavia delle **regole di comportamento** che ognuno dovrebbe osservare: si tratta di regole di buona educazione (**netiquette**) nell'utilizzo del linguaggio social.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Formazione in presenza mediante l'ausilio di slide. Somministrazione di questionario valutativo ante formazione e post formazione.

Cod. 46

## I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti

A cura della **Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Camera del Lavoro Metropolitana Firenze, Borgo dei Greci, 3 - Firenze**

**Edizione unica:** 16/04/2024 dalle 9 alle 12

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 35**

- In presenza presso **Camera del Lavoro di Empoli presso Centro Coop Via San Mamante, 44 – Empoli**

**Edizione unica:** 17/04/2024 dalle 9 alle 12

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

**Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni**

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -  
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

Il seminario si offre di far conoscere il mondo del lavoro dal punto di vista dei **diritti sindacali**. Durante il corso verranno affrontate, in modo necessariamente di prima conoscenza:

- Le norme che riguardano i **diritti del lavoro** e la **salute e sicurezza**.
- Il ruolo dei **Contratti collettivi nazionali** e individuali, anche con **esempi concreti** che possano aiutare gli studenti a confrontarsi con questi temi.

Verranno altresì affrontati:

- I temi delle **offerte di lavoro**, in particolare le differenti tipologie contrattuali e i rischi di offerte non corrette.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con simulazioni.

Cod. 47

## Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole...

A cura di **UST CISL Firenze Prato**  
(anche a cura di **Felsa Cisl Toscana**)

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti** (consigliato per tecnici e professionali)

Durata in ore: **6 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 3 ore)

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

- Fornire a studenti e studentesse i primi strumenti di **ricerca attiva del lavoro**, partendo dal **cv** e dalle **modalità di selezione**, dalla descrizione dei canali di ricerca di lavoro, inclusi i social network, e dallo studio di offerte di lavoro selezionate.

1° incontro. Cenni sul CV; approfondimento sui canali di ricerca del lavoro, sulle offerte di lavoro e sulle tipologie contrattuali dipendenti (tempo determinato, indeterminato, apprendistato, somministrazione) e l'autoimprenditorialità.

2° incontro. Approfondimento sul CV tramite la simulazione di colloqui individuali e di gruppo. Focus sulle soft skills e sulla presentazione, anche online, tramite il coinvolgimento di agenzie per il lavoro ed aziende (previa verifica disponibilità).

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario interattivo, con coinvolgimento degli/le allievi/ in entrambi gli incontri.

Cod. 48

## L'innovazione nelle costruzioni per i giovani che entrano nel mondo del lavoro

*A cura di ITS ATE Accademia Tecnologica Edilizia*

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 100**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Il mondo dell'edilizia associato alle **nuove competenze tecnologiche** richieste alla figura professionale del **tecnico nel settore delle costruzioni**.

Le competenze fondamentali:

- Collaborare alla progettazione, realizzazione e manutenzione di costruzioni e manufatti.
- Istruire le procedure previste dalla normativa per le concessioni edili o per la tutela delle opere di ingegno.
- Redigere schede tecniche e documentare la qualità, la conservazione e i rischi dei manufatti e degli interventi.
- Effettuare ricerche di mercato, soprattutto nel "Made in Italy" ed eseguire analisi tecnico economiche comparative riguardo a materiali, impianti, finiture e tecnologie innovative.
- Valutare col progettista e con la committenza il bilancio costi-benefici degli interventi.
- Produrre documentazioni grafiche esecutive del progetto, comprensive delle specifiche tecniche.
- Pianificare la realizzazione del progetto.
- Applicare le normative di filiera comunitarie, nazionali e regionali.
- Effettuare verifiche, prove e collaudi in itinere e finali, sulle attrezzature, sui materiali, sui prodotti anche per il miglioramento della qualità.
- Proporre soluzioni tecnologiche innovative, eco-compatibili e sostenibili di processo e di prodotto.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Incontro frontale con gli studenti, proiezione video e power point, domande aperte.



Cod. 49

## Il gusto delle storie

*A cura di ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Il seminario intende proporre le **tecniche di story-telling** utilizzate nella comunicazione e nel marketing, per far creare ai ragazzi e alle ragazze una **narrazione** finalizzata a far conoscere un **prodotto locale** ed il **territorio da cui proviene**.

Il cibo infatti porta con sé moltissime storie che vanno molto oltre l'atto del consumo.

Storie che parlano di lavoro, territori, culture, tradizioni e, certamente di sapori. Anzi, una buona storia può migliorare anche il gusto di un piatto perché ai sapori aggiunge le emozioni che trasformano l'atto gastronomico in esperienza.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale, casi di studio, lavori di gruppo.

Cod. 50

## Packaging ed etichetta 4.0

*A cura di ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Il percorso formativo è prevalentemente incentrato sulle **tecnologie** applicate al **packaging** dei prodotti agroalimentari:

- Realtà virtuale e aumentata.
- QR Codes.
- Blockchain.

Tali tecnologie non sono presenti solo nel settore specifico dell'informatica, ma trovano molti campi di applicazione, tra i quali anche l'agri-food.

In questo seminario faremo una panoramica sulle principali tecnologie delineandone i fondamentali tecnici.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale, casi di studio, lavori di gruppo.

Cod. 51

## Energia rinnovabile ed Economia circolare per lo sviluppo sostenibile

*A cura di ITS Energia e Ambiente*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Nell'intervento saranno descritte:

- Le principali interazioni tra l'ambiente **[footprint]** e la **produzione di energia**, esplorando i principali effetti sul pianeta.
- Le **nuove tecnologie** utilizzate sia nella produzione di energia sia per l'efficienza e risparmio energetico (dall'ambito industriale e impiantistico a quello residenziale).

Saranno presentati gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile e le principali azioni in termini di Fonti Rinnovabili ed Economia Circolare.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale. Durante il seminario verrà effettuata una simulazione on line con Footprint calculator e saranno realizzate attività di gruppo di ricerca online sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile.

Cod. **52**

## **Moda e innovazione digitale**

*A cura di ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 100**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- L'artigianalità e la perfezione della **creazione artistica** del **made in Italy** associata alle nuove frontiere **digitali**.
- Viaggio, anche virtuale, nel mondo della moda e del lusso.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione interattiva. Proiezioni video e testimonianze.

Cod. 53

## Rudimenti di robotica industriale

*A cura dell'ITS PRIME Tech Academy*

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, tecnico tecnologico**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **ITS PRIME Tech Academy, via Panciatichi, 29 – 50127 Firenze**

1° edizione: **17/01/2024** dalle **9,30** alle **13,30**

2° edizione: **24/01/2024** dalle **9,30** alle **13,30**

3° edizione: **13/03/2024** dalle **9,30** alle **13,30**

4° edizione: **08/05/2024** dalle **9,30** alle **13,30**

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### CONTENUTI

- Con questo seminario andremo a **sperimentare dal vivo** e in prima persona come i sistemi di **automazione industriale**, e in particolare la **robotica industriale**, sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0.
- Saranno inoltre illustrati i **vantaggi** che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le **competenze** necessarie per utilizzarle nella propria professione.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Prima parte teorica con particolare enfasi sulla sicurezza legata al mondo della robotica, poi didattica pratica con l'utilizzo di bracci robotici di tipo Antropomorfo e SCARA.

Visione del simulatore robotico con basi della programmazione e prova di scrittura programma da parte dei partecipanti.

Cod. 54

## La stampa 3D e il suo contributo nell'industria 4.0

*A cura dell'ITS PRIME Tech Academy*

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, tecnico tecnologico**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **ITS PRIME Tech Academy, via Panciatichi, 29 – 50127 Firenze**

1° edizione: **13/12/2023** dalle **9,30** alle **13,30**

2° edizione: **31/01/2024** dalle **9,30** alle **13,30**

3° edizione: **21/02/2024** dalle **9,30** alle **13,30**

4° edizione: **10/04/2024** dalle **9,30** alle **13,30**

*Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni*

**Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.  
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

### CONTENUTI

- Con questo seminario andremo a **sperimentare dal vivo** e in prima persona come i sistemi di **produzione additiva** sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0.
- Saranno inoltre illustrati i **vantaggi** che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le **competenze** necessarie per utilizzarle nella propria professione.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Didattica pratica con l'utilizzo di una stampante 3D di tipo FDM e, se non impegnata per altri corsi, SLA (Stereolitografia).

Cod. 55

## La realtà virtuale e aumentata nell'industria 4.0

*A cura dell'ITS PRIME Tech Academy*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo scientifico, tecnico tecnologico**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

- Con questo seminario andremo a **sperimentare dal vivo** e in prima persona, come i sistemi di **realtà aumentata e virtuale** (AR e VR) sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0.
- Saranno inoltre illustrati i **vantaggi** che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le **competenze** necessarie per utilizzarle nella propria professione.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Didattica pratica con l'utilizzo di visori messi a disposizione dalla fondazione ITS Prime, portati direttamente nelle classi dal formatore.

Cod. **56**

## **Una nuova scuola nel mondo digitale**

*A cura di ITS PRODIGI Professione Digitale*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 100**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

Con lo scopo di assicurare alle giovani generazioni la possibilità di una scelta consapevole e soddisfacente del proprio destino formativo-professionale, gli studenti partecipanti a questo seminario di orientamento avranno la possibilità di:

- Confrontarsi con i nuovi scenari del lavoro aperti dalla **rivoluzione digitale**.
- Apprendere metodologie e strumenti formativi innovativi, legati all'offerta formativa della Fondazione Its Prodigis.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezioni frontali interattive, con presentazione video.



Cod. 57

## I tecnici del futuro del Turismo e dei Beni Culturali

*A cura di ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Fondazione ITS TAB, via Pisana 77/A - Firenze**

1° edizione: **22/03/2024** dalle **10** alle **12**

2° edizione: **05/04/2024** dalle **10** alle **12**

*Ogni scuola può chiedere max 1 edizione*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 28**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### CONTENUTI

Il mondo del **Turismo** e dei **Beni Culturali** associato alle **nuove competenze** richieste alle figure professionali che vi operano:

- Le nuove Figure nazionali dei Tecnici superiori per turismo e Beni culturali e artistici.
- Le Soft e Digital Soft Skill nelle nuove proposte formative.
- Le competenze Digitali e Green.
- Piani e metodologie didattiche vincenti.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia aperta con ampio utilizzo di materiali audiovisivi. Classe aperta, dibattito e confronto. Project Work.

Cod. 58

## Alla scoperta dell'utilizzo della realtà virtuale e aumentata nell'ambito delle Scienze della Vita

*A cura di ITS VITA Nuove Tecnologie della Vita*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti** (prediligendo indirizzi scientifici)

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

### **DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI**

- In presenza presso **la scuola richiedente**  
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

*Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni*

**Numero max studenti** che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 75**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

### **CONTENUTI**

L'attività prevede:

- Una prima parte di presentazione delle **competenze** richieste dal settore **Scienze della Vita**.
- Una seconda parte di presentazione del laboratorio territoriale congiunto VITA Lab 2.0 con l'utilizzo di visori di **Realtà Virtuale** e **Realtà Aumentata** applicati all'ambito scientifico.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Presentazioni e utilizzo di visori AR/VR.